

# DIAKONI

## DUSZPASTERSTWO MŁODZIEŻOWO-POWOŁANIOWE

Wykładowca:	<b>o. dr Witosław Sztyk OFM</b>
Przedmiot:	fakultatywny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	6 – I semestr
<i>ćwiczenia</i>	6 – I semestr
Opis przedmiotu:	Treść przedmiotu obejmuje: wprowadzenie w kwestie franciszkańskiego duszpasterstwa młodzieżowo-powołaniowego; prezentacja FCMP „Trzej Towarzysze”; wymiar praktyczny niektórych inicjatyw duszpasterskich młodzieżowo-powołaniowych (przygotowanie, realizacja, ocena); kroki rozeznania powołania; prezentacja dzieła <i>Pomoc Powołaniom</i> oraz prowadzenie grupy ministranckiej.
Cele dydaktyczne:	Alumn potrafi: zaplanować i przeprowadzić dzień skupienia dla młodzieży; rozmawiać na tematy dotyczące powołania, współpracować z innymi pracownikami w duszpasterstwie oraz poprowadzić grupę ministrantów.
Wymagania:	Alumn powinien: aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach; przeczytać teksty dotyczące franciszkańskiego duszpasterstwa młodzieżowo-powołaniowego; uczestniczyć w jednej z form duszpasterskich organizowanych przez FCMP „Trzej Towarzysze” w Chorzowie; przygotować konspekt spotkania z ministrantami.
Forma zaliczenia:	
<i>zaliczenie z oceną:</i>	ustne
Literatura podstawowa:	1. <i>Kierunki Duszpasterstwa Powołaniowego „Przyjdźcie a zobaczycie”</i> , Zakon Braci Mniejszych, Rzym 2002.

## HOMILETYKA

Wykładowca:	<b>ks. dr Andrzej Kołek</b>
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	14 – I semestr
<i>ćwiczenia:</i>	14 – I semestr
Opis przedmiotu:	<i>Homiletyka szczegółowa:</i>

1. Różnicowanie homilii ze względu na formę (monologowa, dialogiczna).
2. Różnicowanie homilii ze względu na okoliczności (chrzcielna, ślubna, pogrzebowa).
3. Różnicowanie homilii ze względu na wiek słuchaczy (dla dzieci, młodzieży, dorosłych).
4. Różnicowanie homilii ze względu na kontekst roku liturgicznego (homilie pasyjne, maryjne, hagiograficzne).
5. Różnicowanie homilii ze względu na sposób komunikacji (kazania wygłaszane w komunikacji bezpośredniej, kazania wygłaszane w mediach).
6. Koncepcja rekolekcji i misji parafialnych.

*Ćwiczenia:*

W ramach ćwiczeń studenci przygotowują, wygłaszają i oceniają homilie obrzędowe (chrzcielne, ślubne, pogrzebowe) oraz przygotowują plan rekolekcji parafialnych.

Cele dydaktyczne:

Alumn powinien przyswoić sobie umiejętność poprawnego przygotowania różnych typów homilii, różnicowanych podanymi wyżej uwarunkowaniami. Prowadzone ćwiczenia miałyby zweryfikować umiejętność stosowania poznanych zasad w praktyce przez przygotowanie i wygłoszenie homilii obrzędowych.

Wymagania:

Alumn powinien na bieżąco przyswajać wiedzę przekazywaną na wykładach, śledzić literaturę teologiczno-homiletyczną oraz systematycznie tworzyć jednostki przepowiadania w wyżej podanym zakresie.

Forma zaliczenia:

*zaliczenie z oceną:  
egzamin:*

z ćwiczeń testowych, z wyznaczonej lektury i wykładów dotyczących homilii obrzędowych.

Literatura podstawowa:

1. Siwek G., *Homilie obrzędowe*, Kraków 1997.
2. Staniek E., *Z kaznodziejskiego warsztatu*, Kraków 1997.
3. Simon H., *Przepowiadanie podczas chrztu, ślubu i pogrzebu*. Studia Liturgiczno-Pastoralne (Opole) 1989, s. 215-229.
4. Szewczyk L., *Zrozpaczonym głosić nadzieję. Zdań kilka o homiliach pogrzebowych*, w: Tenże (red.). *Homilie pogrzebowe. Pomoce kaznodziejskie 3*, Katowice 2004.

Wykładowca:	<b>o. dr Witosław Sztyk OFM</b>
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	28 – I semestr
<i>ćwiczenia:</i>	28 – I semestr
Opis przedmiotu:	Treść zajęć wykładowych i ćwiczeń dotyczy: dydaktyki ogólnej i katechetycznej; katechetyki szczegółowej; regulacji prawnych katechezy; awansu zawodowego; relacji pomiędzy katechezą a kulturą.
Cele dydaktyczne:	Alumn potrafi: wykorzystać podstawowe założenia dydaktyki; określić, dostosować i wykorzystać różnorakie metody i środki katechetyczne; nazwać i wykorzystać podstawowe metody aktywizujące; przedstawić różne metody motywowania uczniów do nauki; profilaktycznie przeciwdziałać rodzeniu się braku dyscypliny oraz wykazać się gamą wielorakich reakcji na jej brak.
Wymagania:	Aktywny udział w zajęciach.
Forma zaliczenia:	
<i>egzamin:</i>	średnia z ocen uzyskanych w ciągu semestru (testy)
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arends R. I., <i>Uczmy się nauczać</i>, Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne, Warszawa 1994.</li> <li>2. Okoń W., <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i>, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003.</li> <li>3. Polito M., <i>Attivare le risorse del gruppo classe</i>, Erickson, Trento 2000.</li> <li>4. Stala J. (red.), <i>Dydaktyka katechezy</i>, cz. I i II, Biblos, Tarnów 2004.</li> <li>5. Stala J. (red.), <i>Katechetyka szczegółowa</i>, Biblos, Tarnów 2003.</li> <li>6. Szpet J., <i>Dydaktyka katechezy</i>, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 1999.</li> </ol>

## LITURGIKA

Wykładowca:	<b>ks. dr Jerzy Paliński</b>
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin:	
<i>ćwiczenia:</i>	28 – I semestr
Opis przedmiotu:	Treść przedmiotu obejmuje przedstawienie teoretyczne a następnie ćwiczenia praktyczne dotyczące sprawowania

Mszy św., sprawowania sakramentów i sakramentaliów, sprawowania nabożeństw.

Cele dydaktyczne: Alumn potrafi samodzielnie przygotować i sprawować wszystkie sakramenty, sakramentalia i nabożeństwa.

Wymagania: Alumn powinien przeczytać OWMR, przygotować celebracje Mszy św., innych sakramentów i sakramentaliów (każdy alumn przygotowuje indywidualnie celebrację i ją przedstawia do końca grudnia).

Forma zaliczenia:  
*zaliczenie z oceną:* ustne

Literatura podstawowa:

1. Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego.
2. Mszał Rzymski.
3. Lekcjonarz mszalny.
4. Instrukcja „Redemptionis sacramentum” – o tym co należy zachowywać a czego unikać w związku z Najświętszą Eucharystią (25 marca 2004).

## **MUZYKA KOŚCIELNA - DIAKONI**

Wykładowca: **o. mgr Robert Makulski OFM**  
Przedmiot: obligatoryjny  
Studenci: rocznik VI

Wymiar godzin:  
*ćwiczenia:* 28 – I semestr

Opis przedmiotu: Bezpośrednie przygotowanie do podjęcia posługi duszpasterskiej poprzez ćwiczenia z zakresu śpiewów mszalnych i poza mszalnych prezbitera. Wykłady uzupełnione o analizę prawodawstwa kościelnego dotyczącego muzyki w liturgii.

Cele dydaktyczne: Alumn po ukończeniu kursu potrafi:  
- wykonać śpiewy celebransa,  
- samodzielnie zapoznać się z prostym śpiewem monodycznym,  
- prawidłowo korzystać z aparatu głosowego,  
- nauczyć prostej pieśni lud zgromadzony w kościele.

Wymagania: Alumn powinien zapoznać się z:  
- wybranymi śpiewami chorałowymi,  
- formami monodycznej muzyki liturgicznej (hymny, tropy, sekwencje),  
- śpiewem liturgicznym celebransa (recytatywy, dialogi i akla-macje),  
- metodą nauczania śpiewu.

Forma zaliczenia:  
*zaliczenie z oceną:* ustne z zakresu części praktycznej

Literatura podstawowa: patrz: filozofia

## **PRAWO WYZNANIOWE**

Wykładowca:	<b>o. dr Ezdrasz Biesok OFM</b>
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	14 – I semestr
Opis przedmiotu:	Tematyka wykładów obejmuje zagadnienia prawne z zakresu stosunku Kościoła – Państwo zawarte w Konkordacie i Ustawie o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego z dnia 17.05.1989 r.
Forma zaliczenia:	
<i>egzamin:</i>	ustny

## **PSYCHOLOGIA PASTORALNA**

Wykładowca:	<b>o. prof. dr hab. Jozafat Nowak OFM</b>
Studenci:	rocznik VI
Przedmiot:	obligatoryjny
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	28 – I semestr
Opis przedmiotu:	Język kapłana, ukochanie Kościoła Świętego, ukochanie konfesjonału, penitent, norma psychiczna, kryteria zdrowia psychicznego, problem opętań, satanizm, nadto tematy o które poproszą dia-koni.
Cele dydaktyczne:	Alumn powinien jasno zobaczyć piękno nauczania Kościoła. Orientacja pozytywna w psychologii, ale również metody jakie stosuje w manipulowaniu człowiekiem. Orientacja wystarczająca w metodach psychologii oraz w podstawowych testach (inteligencji, osobowości projekcyjne).
Wymagania:	Alumn powinien zapoznać się wyznaczoną literaturą oraz lekturą, która wchodzi w treść egzaminu.
Forma zaliczenia:	
<i>zaliczenie z oceną:</i>	ustne w ciągu roku pisemne sprawdziany z reguły raz na miesiąc

Literatura podstawowa:

1. Kępiński A., *Schizofrenia*, Kraków 1974.
2. Kępiński A., *Rytm życia*, Kraków 1992.
3. Nowak A. J. OFM, *Identyfikacja postaw*, Lublin 2000.
4. Nowak A. J. OFM, *Homo religiosus et homo novus*, w. *Homo novus* (pod red. A. J. Nowak OFM, T. Paszkowska) Lublin 2002, s. 11-29.

5. Nowak A. J. OFM, *Parapsychologia*, Lublin 2006.

## TEOLOGIA BIBLIJNA

Wykładowca:	<b>o. dr Lidian Strzeduła OFM</b>
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin: <i>wykład:</i>	28 – I semestr
Opis przedmiotu:	Prezentacja tajemnicy, osoby i misji Jezusa Chrystusa oraz jej osadzenie w planie historii zbawienia z zaznaczeniem jedności Starego i Nowego Testamentu.
Cele dydaktyczne:	Alumn potrafi zaprezentować wybrany, istotny aspekt tajemnicy Jezusa Chrystusa w nawiązaniu do Starego Testamentu.
Forma zaliczenia: <i>zaliczenie z oceną:</i>	pisemne; końcowa praca semestralna na bazie wykładów i literatury przedmiotu.
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Harrington W., <i>Teologia Biblijna</i>, Warszawa 1977.</li><li>2. Langkammer H., <i>Teologia Nowego Testamentu 1</i>, Wrocław 1985.</li><li>3. Langkammer H., <i>Teologia Nowego Testamentu 2</i>, Wrocław 1984.</li><li>4. Schreiner J., <i>Teologia Starego Testamentu</i>, Warszawa 1994.</li></ol>

## TEOLOGIA DUCHOWOŚCI

Wykładowca:	<b>o. dr Syrach Janicki OFM</b>
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin: <i>wykład:</i>	28 – I Semestr
Opis przedmiotu: chrześcijańskiej	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascetyczny i mistyczny aspekt doskonałości</li><li>2. Natura chrześcijańskiej mistyki<ul style="list-style-type: none"><li>- Misterium</li><li>- Korzenie mistyki chrześcijańskiej</li><li>- Znaki rozpoznawcze mistyki chrześcijańskiej</li><li>- Doświadczenie mistyczne</li></ul></li><li>3. Modlitwa:<ul style="list-style-type: none"><li>- Natura i motywy modlitwy</li><li>- Modlitwa ustawiczna</li></ul></li></ol>

- Człowiek modlący się i wyrazy modlitwy
  - Rodzaje modlitwy
  - Praktyka modlitwy i jej trudności
  - Medytacja
  - Kontemplacja
4. Proces mistycznego zjednoczenia się z Bogiem
- Kontemplacja wlana
  - Życie mistyczne
  - Stopnie modlitwy
  - Oczyszczenie bierne
5. Zagadnienia szczegółowe

Cele dydaktyczne: Alumn powinien zyskać jasne pojęcia dotyczące celu, środków i przeszkód w życiu duchowym.

Forma zaliczenia:  
zaliczenie z oceną: ustne lub pisemne

## TEOLOGIA PASTORALNA

Wykładowca: **ks. dr Tadeusz Czakański**

Przedmiot: obligatoryjny

Studenci: rocznik VI

Wymiar godzin:  
wykład: 28 – I semestr

Opis przedmiotu: patrz: teologia

Cele dydaktyczne: Alumn powinien poznać historie powstawania diecezji i parafii, współczesne modele parafii, posoborowe ruchy odnowy Kościoła, orientować się w zasadach duszpasterstwa ogólnego, specjalnego i specjalistycznego.

Wymagania: Alumn powinien prowadzić „teczkę duszpasterską”, zaznajomić się z podstawową literaturą dotyczącą funkcjonowania parafii w duchu Sobory Watykańskiego II i uczestniczyć aktywnie w wykładach.

Forma zaliczenia:  
egzamin: ustny

Literatura podstawowa:

1. Jan Paweł II, *Christifideles laici*.
2. Blachnicki F., *Sympatycy czy chrześcijanie*, Kraków 2003.

## TEORIA I PRAKTYKA SPOWIEDZI

Wykładowca: **o. dr Tacjan Wójciak OFM**

Przedmiot: obligatoryjny

Studenci: rocznik VI

Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	42 – I semestr
<i>ćwiczenia:</i>	14 – I semestr
Opis przedmiotu:	<i>Zasady formacji kapłańskiej w Polsce</i> , Częstochowa 1999, s. 178-179.
Cele dydaktyczne:	Próba wszechstronnego zapoznania diakonów z szeroko rozumianą problematyką sprawowania sakramentu pojednania. Umiejętne wykorzystywanie nabytej wiedzy w trakcie studiów seminaryjnych w celu poprawnego sprawowania sakramentu pokuty.
Wymagania:	Alumn powinien znać dokumenty Kościoła w zakresie poruszanej problematyki. Sumienne przygotować się do zajęć praktycznych (ćwiczenia).
Forma zaliczenia:	
<i>zaliczenie z oceną:</i>	ustne
<i>egzamin:</i>	ustny
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumenty Kościoła dotyczące problematyki sprawowania sakramentu pokuty.</li> <li>2. Płatek J. S., <i>Sprawowanie sakramentu pokuty</i>, Częstochowa 2001.</li> <li>3. Witek S., <i>Duszpasterstwo w konfesjonale</i>, Poznań 1988.</li> <li>4. Marcol A., <i>Pokuta i sakrament pokuty</i>, Opole 1992.</li> <li>5. Perz Z., (Red.) <i>Grzech i nawrócenie, a sakrament pokuty</i>, Warszawa 1999.</li> </ol>

## WSPÓŁCZESNE KIERUNKI FILOZOFICZNE

Wykładowca:	<b>o. dr Bronisław Gucwa OFM</b>
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	28 – I semestr
Opis przedmiotu:	Zapoznanie alumnów z najnowszymi kierunkami filozoficznymi i światopoglądowymi: Neotomizm, Fenomenologia, Egzystencjalizm, Filozofia hermeneutyczna, Filozofia dialogu, Filozofie analityczne, Neomarksizm.
Cele dydaktyczne:	Alumn potrafi zrelacjonować poglądy podstawowych współczesnych kierunków filozoficznych.
Forma zaliczenia:	
<i>zaliczenie z oceną:</i>	ustne