

TEOLOGIA

BIOETYKA

Wykładowca:	o. dr Tacjan Wójciak OFM
Przedmiot:	fakultatywny
Studenci:	rocznik IV i V
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	28 – I semestr
Opis przedmiotu:	Bioetyka jako samodzielna dziedzina wiedzy powstała na skutek rozwoju biomedycyny. Przedmiotem zainteresowań bioetyki są zatem postawy oraz działania odnoszące się do szeroko rozumianej problematyki ochrony zdrowia i życia ludzkiego. Współczesny postęp naukowo-techniczny oprócz niekwestionowanych sukcesów, dostarcza również wiele dylematów moralnych, których rozwiązania nie zawsze służą obiektywnemu dobru osoby.
Cele dydaktyczne:	Kandydat do kapłaństwa powinien osiąść pewien zakres wiedzy bioetycznej, dzięki której będzie mógł skutecznie kształtować sumienia oraz postawy promujące tzw. „kulturę życia”.
Wymagania:	Znajomość najważniejszych dokumentów Kościoła dotyczących bioetyki.
Forma zaliczenia:	
<i>zaliczenie z oceną:</i>	ustne
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none">1. Szczygieł K. Red., <i>W trosce o życie</i>. Wybrane dokumenty Stolicy Apostolskiej, Tarnów 1998.2. Wolski J., <i>Bioetyka w perspektywie personalizmu</i>. Studium w świetle myśli naukowej biskupa Elio Sgrecci, Łódź 2008.3. Katolo A.J., <i>ABC Bioetyki</i>, Lublin 2009.4. Chyrowicz B., <i>Bioetyka i ryzyko. Argument „równi pochyłej” w dyskusji wokół osiągnięć współczesnej genetyki</i>, Lublin 2000.

ĆWICZENIA Z KATECHETYKI

Wykładowca:	dr Danuta Wróbel
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik: V
Wymiar godzin:	
<i>ćwiczenia:</i>	14 – I semestr

14 – II semestr

Cele dydaktyczne:	Alumn powinien przygotować i poprowadzić katechezy w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.
Wymagania:	Alumn powinien przygotować 3 konspekty katechez (w tym prowadzonych przez siebie) na semestr oraz jeden autorski konspekt katechezy na dowolny temat.
Forma zaliczenia:	
zaliczenie:	po I semestrze
zaliczenie z oceną:	po II semestrze

DUCHOWOŚĆ II ZAKONU ŚW. FRANCISZKA

Wykładowca:	o. dr Syrach Janicki OFM
Przedmiot:	fakultatywny
Studenci:	rocznik III, IV i V
Wymiar godzin:	
wykład:	28 – I semestr
Opis przedmiotu:	<ul style="list-style-type: none">- wstęp do źródeł klariańskich- krytyczny życiorys św. Klary- wstęp do reguły św. Klary- wykład reguły św. Klary- zagadnienia szczegółowe z duchowości klariańskiej- duszpasterstwo klarysek
Cele dydaktyczne:	Wykłady z dziedziny duchowości klariańskiej, mają dać studentom okazję do krytycznego i zarazem metodycznego poznania życia i duchowości św. Klary. Celem zajęć jest także przygotowanie teoretyczne braci do posługi osobom Ubogim Siostram.
Wymagania:	Aktywny udział w wykładach. Praca semestralna na zakończenie.
Forma zaliczenia:	
egzamin:	ustny
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none">1. Bini G., <i>List o. Giacomo Biniego, Ministra Generalnego Zakonu Braci Mniejszych, z okazji 750-lecia śmierci św. Klary z Asyżu.</i>2. Siekierka K. <i>Święta Klara z Asyżu</i>, Poznań 1999.3. <i>Św. Klara, Pisma.</i>4. Federazione S. Chiara di Assisi, <i>Il Vangelo come forma di Vita</i>, Padova.

EGZEGEZA NOWEGO TESTAMENTU

Wykładowca: **o. dr Lidian Strzeduła OFM** - wykłady (introdukcja i teologia)
Przedmiot: obligatoryjny
Studenci: rocznik: III, IV i V
Wymiar godzin:
Wykład + ćwiczenia: 28 – I semestr
28 – II semestr

Opis przedmiotu: Cykl wykładów omawia Ewangelie Mt, Mk i Łk, nazywane Ewangelią synoptyczną. Wykłady obejmują tzw. kwestię synoptyczną, która zrodziła się na bazie wielu podobieństw łączących te dzieła. Przedstawione zostają zagadnienia wprowadzające obejmujące problemy autorstwa, miejsca i czasu napisania danej Ewangelii, koncepcji teologicznej, źródeł, z których korzystał autor itp. W ramach wykładów omawiana jest także specyfika i główne zagadnienia teologiczne danej księgi. Ponadto przeprowadzana jest egzegeza wybranych perykop w języku greckim .

Cele dydaktyczne: Alumn potrafi zaprezentować najważniejsze kwestie wprowadzające i teologiczne dotyczące omówionych ksiąg Nowego Testamentu.

Wymagania: Alumn powinien zapoznać się z treścią omawianych ksiąg, przygotować wyznaczone perykopy do ćwiczeń z egzegezy biblijnej.

Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną: z *ćwiczeń:* egzegeza wyznaczonych tekstów
egzamin: ustny z wykładów (introdukcja i teologia)

Literatura podstawowa:

1. Bednarz M., *Ewangelie synoptyczne*, Tarnów 1996.
2. Gądecki S., *Wstęp do ewangelii synoptycznych*, Gniezno 1999.
3. Kudasiewicz J., *Ewangelie synoptyczne dzisiaj*, Ząbki 1999.
4. Czerny J., *Jezus Chrystus w świetle Ewangelii synoptycznych*, Opole 2000.

Wykładowca: **o. prof. dr hab. Sebastian Jasiński OFM**
Przedmiot: obligatoryjny
Studenci: rocznik: III, IV i V
Ćwiczenia Egzegeza biblijna

Opis przedmiotu:

I semestr:
Kazanie na górze (Mt 5,1-7,28//Łk 6,17-46),
Język grecki: *Osiem błogosławieństw* (Mt 5,1-11//Łk 6-20-26).

II semestr:

Język grecki: *Przemienienie na górze* (Mt 17,1-8, Mk 9,2-8, Łk 9,28-36).

Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10, 29-37).

EGZEGEZA STAREGO TESTAMENTU

Wykładowca:	o. dr Feliks Rachwalik OFM
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik III, IV i V
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	28 – I semestr 28 – II semestr
Opis przedmiotu:	Księgi poetyckie Starego Testamentu. Problemy wprowadzające, historyczno-literackie, treść ksiąg, teologia, aktualność.
Cele dydaktyczne:	Alumn powinien przyswoić sobie treść ksiąg, zrozumieć ich miejsce w historii zbawienia i umieć ukazać ich aktualność dla współczesnego człowieka.
Wymagania:	Alumn powinien przeczytać wszystkie omawiane księgi i opracować na piśmie wyznaczony temat z zakresu problematyki ksiąg.
Forma zaliczenia:	
<i>egzamin:</i>	ustny
Literatura podstawowa:	
	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Wstępy do Starego Testamentu</i>, Peter, Łach, Stachowiak, Brzegowy, Tyloch.2. <i>Katolicki komentarz biblijny</i>.3. <i>Komentarze serii KUL-owskiej</i>.4. Frankowski J. (red.), <i>Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych</i>.5. Brown R. E. (red.), <i>Katolicki Komentarz Biblijny</i>.6. Farmer W. R. (red.), <i>Międzynarodowy Komentarz do Pisma Świętego. Komentarz katolicki i ekumeniczny na XXI wiek</i>.

EKUMENIZM

Wykładowca:	ks. prof. dr hab. Józef Budniak
Studenci:	rocznik III, IV i V
Przedmiot:	obligatoryjny
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	14 – I semestr 14 – I semestr

Opis przedmiotu:

Idea jedności chrześcijan była żywa we wszystkich epokach, choć dla jej wyrażania stosowano i używano najróżniejszych pojęć. Na początku trzeciego tysiąclecia ruch ekumeniczny rozumiany jest jako dążenie, poprzez dialog, do pojednania chrześcijan.

Treść zajęć:

1. Wprowadzenie do metodologii badań ekumenicznych. Dokumenty i literatura ekumeniczna;
2. Obraz współczesnego zróżnicowania religijnego świata i Polski - ciągłość i przemiany;
3. Historia ruchu ekumenicznego, główne kierunki ruchu ekumenicznego ze szczególnym uwzględnieniem ekumenizmu na Śląsku i w Polsce (ekumenizm międzywyznaniowy i międzyreligijny);
4. Ekumenizm w dokumentach Kościoła rzymskokatolickiego oraz w dokumentach innych Kościołów;
5. Teologia w dialogu ekumenicznym. Dialogi na płaszczyźnie ogólnokościelnej i lokalnej (wzajemne uznanie chrztu, nauka o usprawiedliwieniu, urząd kościelny, interkomunia i małżeństwa o różnej przynależności wyznaniowej, Maryja a ekumenizm);
6. Inicjatywy ekumeniczne: ekumenizm: duchowy, praktycznego współdziałania i naukowy - doktrynalny;
7. Śląsk jako region wielowyznaniowy - studia teoretyczne i badania;
8. Ekumenizm w dokumentach, wypowiedziach i inicjatywach Papieża Jana Pawła II;
9. Duszpasterstwo ekumeniczne;
10. Zagadnienia według tematów prac.

Cele dydaktyczne:

Cel poznawczy:

wprowadzenie do metodologii badań ekumenicznych; zapoznanie się z rozwojem ruchu ekumenicznego z uwzględnieniem podstawowych dokumentów ekumenicznych; teologia w dialogu ekumenicznym; dialogi na płaszczyźnie ogólnokościelnej i lokalnej (wzajemne uznanie chrztu, nauka o usprawiedliwieniu, urząd kościelny, interkomunia i małżeństwa o różnej przynależności wyznaniowej, Maryja a ekumenizm); Śląsk jako region wielowyznaniowy – studia teoretyczne i badania.

Cel praktyczny:

zapoznanie uczestników zajęć ze współczesnymi tendencjami w życiu religijnym różnych społeczności na świecie i w Polsce oraz ukazanie na tym tle głównych idei i kierunków ruchu ekumenicznego i najnowszych w tym zakresie osiągnięć; problemy i zadania ekumenii dziś; Inicjatywy ekumeniczne: ekumenizm: duchowy,

praktycznego współdziałania i naukowy – doktrynalny;
duszpasterstwo ekumeniczne.

Forma zaliczenia:

egzamin:

ustny

Literatura podstawowa:

1. Budniak J., *Ekumenizm jutra na przykładzie Śląska Cieszyńskiego*, Katowice 2002;
2. Hryniewicz W., Gajka J., Koza J. S., *Ku chrześcijaństwu jutra. Wprowadzenie do ekumenizmu*, Lublin 1997;
3. Jan Paweł II, Encyklika *Ut unum sint*;
4. Napiórkowski S. C., Leśniewski K., Leśniewska J., *Ut unum. Dokumenty Kościoła katolickiego na temat ekumenizmu. 1982 – 1998*, Lublin 2000;
5. *Sobór Watykański II. Konstytucje, dekrety, deklaracje*, Poznań 1968.

Zalecana literatura:

Dokumenty:

Sobór Watykański II, *Dekret o ekumenizmie*; Tenże, *Dekret o Kościołach wschodnich katolickich*; Tenże, *Deklaracja o stosunku Kościoła do religii niechrześcijańskich*; Papieska Rada ds. Jedności Chrześcijan, *Ekumeniczny wymiar formacji pastoralnej*; Jan Paweł II, Encyklika *Ut unum sint*; Rada Konferencji Episkopatów Europy (CCEE) i Rada Konferencji Kościołów Europejskich (KKE), *Karta ekumeniczna. Wytyczne dla rozwoju współpracy Kościołów w Europie*.

Bibliografia przedmiotowa:

J. Budniak, *Ekumenizm jutra na przykładzie Śląska Cieszyńskiego*, Katowice 2002; Ł. Kamykowski, *Kościół wobec wielości religii*, Kraków 1997; Z. Pawłowicz, *Człowiek a religia*, Gdańsk 1986; W. Hryniewicz, J. Gajka, J. S. Koza, *Ku chrześcijaństwu jutra. Wprowadzenie do ekumenizmu*, Lublin 1997; S. C. Napiórkowski, *Ut unum. Dokumenty Kościoła katolickiego na temat ekumenizmu*; Tenże, *Wszyscy pod jednym Chrystusem*, Lublin 1985; Tenże, *Spór o Matkę. Mariologia jako główny problem ekumeniczny*, Lublin 1988; *Sobór Watykański II. Konstytucje, dekrety, deklaracje*, Poznań 1968; K. Karski, *Dążenia ekumeniczne we współczesnym świecie*, Warszawa 1986; J. Vercauteren, *Wprowadzenie do teologii ekumenicznej*, Kraków 2001; S. Nagy, *Kościół na drogach jedności*, Wrocław 1985; A. Skowronek, *Odkrywanie jedności*, Warszawa 1988.

HOMILETYKA

Wykładowca:

ks. dr hab. Leszek Szewczyk

Literatura:

1. Müller K., *Homiletyka na trudne czasy*, Kraków 2003.
2. Panuś K., *Zarys historii kaznodziejstwa w Kościele katolickim*, t. 1-3.
3. Schwarz A., *Jak pracować nad kazaniem*, Warszawa 1993.

Wykładowca: **ks. dr Andrzej Kołek**

Przedmiot: obligatoryjny

Studenci: rocznik V

Wymiar godzin:

wykład: 28 – I semestr

ćwiczenia: 28 – II semestr

Opis przedmiotu: *Proces tworzenia kazania (homilii):*

1. Praca nad tekstem biblijnym i liturgicznym od tekstu do homilii (kazania).
2. Metoda medytacji antropologicznej i homiletycznej (styk Słowa Bożego z konkretnym życiem kaznodziei oraz słuchacza).
3. Samodzielna, krytyczna analiza kazań.
4. Sposób doboru i ocena tworzywa kaznodziejskiego.
5. Samodzielne przygotowywanie i wygłoszenie kazań.

Homiletyka formalna:

Retoryczny wymiar przepowiadania (kompozycja, język, styl, przyswajanie pamięciowe, wygłaszanie, dialog homiletyczny).

Semestr II:

W ramach ćwiczeń studenci przygotowują, wygłaszają i oceniają homilie niedzielne.

Cele dydaktyczne:

Alumn powinien przyswoić sobie umiejętność poprawnego przygotowania homilii, wykorzystując dotychczas zdobyte wiadomości, zwłaszcza z zakresu egzegezy biblijnej, teologii liturgii oraz homiletyki fundamentalnej i materialnej. Powinien także przeprowadzić krytyczną analizę homilii. W dalszej części prowadzone zajęcia powinny przybliżyć alumnom podstawowe wiadomości dotyczące strony formalnej kazania. Prowadzone ćwiczenia miałyby zweryfikować umiejętność stosowania poznanych zasad w praktyce przez przygotowanie i wygłoszenie homilii niedzielnych i homilii na dzień powszedni.

Wymagania:

Alumn powinien na bieżąco przyswajać wiedzę przekazywaną na wykładach, śledzić literaturę teologiczno-homiletyczną oraz systematycznie tworzyć jednostki przepowiadania w wyżej podanym zakresie.

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną: na podstawie testu z wyznaczonej lektury i wykładów z homiletyki formalnej.

Literatura:

1. Brzozowski M., Nadolski B. *Homilia*. EK t. 6 kol. 1175-1179.
2. Müller K., *Homiletyka na trudne czasy*, Kraków 2003.
3. Siwek G., *Przepowiadać skuteczniej*, Kraków 1992.
4. Zerfass R., *Od perykopy do homilii*, Kraków 1995.
5. Przyczyna W., *Materiały pomocnicze do homilii i kazań*, w: *Ściągać czy nie ściągać? O pomocach do homilii i kazań*. Poznań 2008, s. 23-33.
6. Kalbarczyk A., *Z kartką czy bez? Mnemonika czyli sztuka pamięci w przepowiadaniu Słowa Bożego*. Tamże: s. 49-65.

KATECHETYKA

Wykładowca: **ks. dr Marcei Cogiel**

Przedmiot: obligatoryjny

Studenci: rocznik IV, V

Wymiar godzin:

wykład:

Rok IV	14 – I semestr
	14 – II semestr
Rok V	14 – I semestr
	14 – II semestr

Opis przedmiotu:

IV rok:

Zagadnienia z zakresu katechezy i katechetyki fundamentalnej oraz dydaktyki katechetycznej ogólnej. Regulacje prawne w katechezie szkolnej, wymogi pastoralne katechezy parafialnej oraz tożsamość katechety, prawa i obowiązki nauczyciela.

V rok:

Zagadnienia z zakresu katechetyki materialnej; Pismo św. i liturgia w katechezie, wymiar eklezjalny w katechezie, wychowanie moralne; formy duszpasterstwa katechetycznego w parafii. Katechetyka szczegółowa, katecheza dorosłych i specjalna.

Cele dydaktyczne:

IV rok:

Alumn IV roku zna etapy rozwoju myśli katechetycznej w ciągu wieków, rozumie współczesny model katechezy w świetle dokumentów kościelnych po VS oraz status katechezy w polskiej szkole.

V rok:

Alumn V roku potrafi opracować scenariusze katechez i przeprowadzić zajęcia katechetyczne na poszczególnych poziomach nauczania religii dzieci i młodzieży oraz katechezy dorosłych; posiadał znajomość prawa

oświatowego katechetycznego, orientuje się w programach katechetycznych na stan aktualny.

Wymagania: Alumn powinien napisać konspekty na poszczególne poziomy katechezy, przestudiować dyrektorium katechetyczne i podstawę programową oraz wskazane pozycje z literatury podstawowej, a także brać aktywny udział w konwersacji w czasie wykładów.

Forma zaliczenia:

zaliczenie: po I semestrze
zaliczenie z oceną: po II semestrze

Literatura podstawowa:

IV rok:

1. Stala J., *Historia katechezy*. Katechetyka fundamentalna, Tarnów, 2003.
2. Bałoniak A., Szpet J., *Między tradycją a współczesnością*, Poznań 2008.
3. Kiciński A., Red. *Katechetyka i katecheza u progu XXI wieku*, Poznań 2007.
4. Rada Szkół Katolickich. *Służyć wzrastaniu w prawdzie i miłości*. Wybór dokumentów kościoła na temat szkoły katolickiej i wychowania. Wydawnictwo AA s.c., Kraków 2010.

V rok:

1. Stala J., *Katechetyka szczegółowa. Katechetyka materialna*, Tarnów.
2. Klich A. E., *Pismo święte w polskiej katechezie posoborowej*, Kraków 2005.
3. Łuszczak G., *Środki dydaktyczne w katechetycznym procesie nauczania – uczenia się*, Kraków 2005.
4. Słatwińska H., red. *W poszukiwaniu nowych metod katechetycznych*, Lublin 2006.

KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA

Wykładowca: **o. dr August Smyczek OFM**
Przedmiot: obligatoryjny
Studenci: rocznik III i IV
Wymiar godzin: 28 – I semestr
wykład: 28 – II semestr

Opis przedmiotu: Zagadnienia wstępne – społeczny wymiar pierwotnego orędzia chrześcijańskiego; zagadnienia metodologiczne; historia katolicyzmu społecznego (tzw. kwestia społeczna); człowiek w społeczeństwie; wspólnota rodzinna; państwo (koncepcje i modele państw); partie polityczne; ustroje polityczne; mass media; elementarne zagadnienia z zakresu ekonomii.

Cele dydaktyczne: Alumni powinni posiadać odpowiednią wiedzę z zakresu KNS.

Wymagania: Lektura literatury pomocniczej.

Forma zaliczenia:
egzamin: pisemny po III semestrze

Literatura podstawowa:

1. Skrzyszewski C., *Katolicka Nauka Społeczna*, Lublin 1994.
2. Czuma Ł., *Katolicka Nauka Społeczna*, Lublin 1993.
3. Mazur J., *Katolicka Nauka Społeczna*, Kraków 1992.
4. *Katolicka Nauka Społeczna, Podstawowe zagadnienia z życia gospodarczego*, red. J. Kupny, S. Fel, Katowice 2003.
5. *Kościół wobec współczesnych problemów życia gospodar-czego, Społeczne dokumenty episkopatu*, Lublin 2002.
6. Mazurek F. J., *Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka*, Lublin 2001.
7. Höffner J., *Chrześcijańska nauka społeczna*, Kraków.
8. Majka J., *Katolicka Nauka Społeczna, Studium historyczno-doktrynalne*, Rzym 1986.
9. Luibier P. de, *Myśl społeczna Kościoła Katolickiego od Leona XIII do Jana Pawła II*, Warszawa-Kraków 1988.
10. *Dokumenty Nauki Społecznej Kościoła*, red. Radwan M., Dyczewski L., Stanowski A., Rzym-Lublin 1987.

LEKTORAT JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO

Wykładowca: **o. dr Ambroży Szajda OFM**

Przedmiot: obligatoryjny

Studenci: roczniki III, IV

Wymiar godzin:

lektorat: 28 – I semestr

28 – II semestr

Opis przedmiotu: patrz: filozofia

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną: po I i II semestrze

egzamin: ustny po II semestrze IV roku (całość materiału).

LEKTORAT JĘZYKÓW NOWOŻYTNYCH

Wykładowca: patrz: filozofia

Przedmiot: obligatoryjny

Studenci: rocznik III

Wymiar godzin:

lektorat: 28 – I semestr

28 – II semestr

Opis przedmiotu: patrz: filozofia

Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną: po I semestrze
egzamin: ustny po II semestrze, obejmujący materiał z 3 lat.

KONWERSACJE Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Wykładowca: **Jose Javier Rodriguez Castillo**
Przedmiot: obligatoryjny
Studenci: rocznik IV
Wymiar godzin:
Lektorat: 28 – I semestr
28 – II semestr

Opis przedmiotu: Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, gramatycznych (ćwi-czenie poznanych struktur gramatycznych, ich zastosowanie), rozszerzanie słownictwa, trenowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i stosowania różnych rodzajów form pisemnych.

Cele dydaktyczne: Alumn posiada umiejętność posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym swobodną i wszechstronną komunikację zarówno w mowie jak i w piśmie.

Wymagania: Alumn powinien poprawnie stosować poznane czasy gramatyczne, formy trybu subjuntivo i inne struktury gramatyczne niezbędne do prawidłowego formułowania zdań w języku hiszpańskim, umieć stworzyć dłuższe wypowiedzi pisemne, umieć czytać ze zrozumieniem oraz tworzyć własne wypowiedzi ustne.

Literatura podstawowa:

1. Castro F., Marin F., Morales R., Rosa S., *Nuevo ven 2. Libro del alumno (Español Lengua Extranjera)*, Edelsa, Madrid, 2007.
2. Cybulska-Janczew M., *Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami*, Wydawnictwo PWN, 2008.

LITURGIKA

Wykładowca: **ks. dr Andrzej Hoinkis**
Przedmiot: obligatoryjny
Studenci: rocznik III, IV i V
Wymiar godzin:
wykład: 14 – I semestr

Opis przedmiotu:	<p>Treść przedmiotu obejmuje:</p> <p><i>Rok III:</i> Heortologia, Rok liturgiczny, istota i teologia niedzieli oraz poszczególnych okresów liturgicznych.</p> <p><i>Rok IV:</i> Misterium Eucharystii, rozwój liturgii Mszy św., udział wiernych, podstawowe założenia soborowej odnowy liturgicznej i pobożności eucharystycznej, integralna wizja teologiczna Eucharystii (pamiętka, ofiara, ucztą), struktura Mszy św., różne formy sprawowania Eucharystii, kult eucharystyczny poza Mszą św.</p> <p><i>Rok V:</i> Sakramenty święte oraz sakramentalia z dokładnym ich omówieniem (historia, teologia i praktyka).</p>
Cele dydaktyczne:	<p>Alumn potrafi:</p> <p><i>Rok III:</i> Określić czym jest rok liturgiczny, podzielić go, wyróżnić najważniejsze okresy, omówić teologię i praktykę świętowania niedzieli, uroczystości i poszczególnych okresów liturgicznych.</p> <p><i>Rok IV:</i> Przedstawić historię i teologię Eucharystii, dokonać wyboru formularza mszalnego, czytań i innych tekstów związanych z Eucharystią i jej kultem oraz samodzielnie opracować teksty komentarzy i innych elementów fakultatywnych.</p> <p><i>Rok V:</i> Przedstawić zagadnienia dotyczące sakramentów i sakramentaliów pod względem historycznym i teologicznym, omówić ich celebrację.</p>
Wymagania:	<p>Alumn powinien:</p> <p><i>Rok III:</i> Przeczytać „Ogólne normy roku liturgicznego i kalendarza” - do końca I semestru. Przeczytać list apostolski Jana Pawła II „Dies Domini” – do końca II semestru. Oddać pracę roczną wg ustalonej listy tematów.</p> <p><i>Rok IV:</i> Przeczytać „Ogólne wprowadzenie do Mszału rzymskiego” (polskie tłumaczenie z 2003 r.) oraz „Wskazania Episkopatu Polski” i „Wprowadzenie teologiczno-pastoralne do II wydania wzorcowego lekcjonarza mszalnego (1981)” - do końca I semestru. Przeczytać encyklikę Jana Pawła II „Ecclesia de Eucharistia ” (17 kwietnia 2003) oraz instrukcję Kongregacji ds. KBiDS „Redemptionis Sacramentum” - do końca II semestru. Oddać pracę roczną wg ustalonej listy tematów.</p> <p><i>Rok V:</i></p>

Przeczytać wprowadzenia teologiczno-pastoralne i księgi obrzędów poszczególnych sakramentów oraz Obrzędy błogosławieństw – na bieżąco podczas omawiania poszczególnych sakramentów czy sakramentaliów. Oddać pracę roczną wg ustalonej listy tematów.

Forma zaliczenia:

zaliczenie:

po I semestrze

zaliczenie z oceną:

po II semestrze

egzamin ustny:

po II semestrze V roku z całości materiału.

Literatura podstawowa:

Rok III:

1. *Ogólne normy roku liturgicznego i kalendarza*, w: Mszał rzymski dla diecezji polskich, Poznań 1986, s. [66]-[74].
2. Jan Paweł II, List apostolski *Dies Domini* (z 31 maja 1998).
3. Nadolski B., *Liturgika*, t II. *Liturgia i czas*, Poznań 1991.
4. Kunzler M., *Liturgia Kościoła*, Poznań 1999, s. 595-723.

Rok IV:

1. *Mszał rzymski dla diecezji polskich*, Poznań 1986.
2. *Zbiór Mszy o Najświętszej Maryi Pannie*, Poznań 1998.
3. *Komunia święta i kult tajemnicy eucharystycznej poza Mszą świętą dostosowane do zwyczajów diecezji polskich*, Katowice 1985.
4. Jan Paweł II, Encyklika *Ecclesia de Eucharystia* (z 17 kwietnia 2003).
5. Kongregacja ds. KBiDS, Instrukcja „*Redemptionis Sacramentum*” (z 25 marca 2004).
6. Nadolski B., *Liturgika*, t. IV. *Eucharystia*, Poznań 1992.
7. Kunzler M., *Liturgia Kościoła*, Poznań 1999, s. 275-400.
8. „*To czyńcie na moją pamiątkę*”. *Eucharystia w dokumentach Kościoła*, oprac. J. Miazek, Warszawa 1987.
9. *Msza święta*, red. W. Świerzawski (Misterium Christi, 3), Kraków 1992.

Rok V:

1. *Obrzędy chrztu dzieci dostosowane do zwyczajów polskich*, wyd. 3, Katowice 1987-.
2. *Obrzędy chrześcijańskiego wtajemniczenia dorosłych: dostosowane do zwyczajów diecezji polskich*, Katowice 1988-.
3. *Obrzędy bierzmowania dostosowane do zwyczajów diecezji polskich*, wyd. 2, Katowice 1994-.
4. *Obrzędy pokuty dostosowane do zwyczajów diecezji polskich*, wyd. 2, Katowice 1996.

5. *Nabożeństwa pokutne*, 2 tomy, opr. Eugeniusz Piotrowski, Sandomierz 1997.
6. *Sakramenty chorych. Obrzędy i duszpasterstwo*, wyd. 2, Katowice 1993.
7. *Pontyfikał rzymski* odnowiony zgodnie z postanowieniem świętego Soboru Powszechnego Watykańskiego II, wydany z upoważnienia papieża Pawła VI, poprawiony staraniem papieża Jana Pawła II. *Obrzędy święceń biskupa, prezbiterów i diakonów*, wyd. 2, Katowice 1999.
8. *Obrzędy sakramentu małżeństwa dostosowane do zwyczajów diecezji polskich*, wyd. 3, Katowice 1996.
9. *Obrzędy błogosławieństw dostosowane do zwyczajów diecezji polskich*, Katowice 1994-.
10. Agenda liturgiczna Diecezji Opolskiej *Nabożeństwa, poświęcenia i błogosławieństwa*, wydanie studyjne, Opole 1981.
11. Nabożeństwa Diecezji Katowickiej. Agenda liturgiczna, Katowice 1987-. (obecnie: wyd. 2, Katowice 2005).
12. Agenda liturgiczna. *Procesja na uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa. Nabożeństwa eucharystyczne*, Katowice 2008.
13. *Obrzędy pogrzebu dostosowane do zwyczajów polskich*, wyd. 2, Katowice 1991.
14. *Obrzędy poświęcenia kościoła i ołtarza*. Pontyfikał rzymski odnowiony zgodnie z postanowieniem świętego Soboru powszechnego Watykańskiego II wydany z upoważnienia papieża Pawła VI poprawiony staraniem papieża Jana Pawła II, Katowice 2001-.
15. *Obrzędy konsekracji dziewic*. Pontyfikał rzymski odnowiony zgodnie z postanowieniem świętego Soboru Powszechnego Watykańskiego II wydany z upoważnienia papieża Pawła VI poprawiony staraniem papieża Jana Pawła II, Katowice 2001.
16. *Egzorcyzmy i inne modlitwy błagalne*. Rytuał rzymski odnowiony zgodnie z postanowieniem świętego Soboru Powszechnego Watykańskiego II wydany z upoważnienia papieża Jana Pawła II, Katowice 2002.
17. *Dokumenty duszpastersko-liturgiczne Episkopatu Polski 1966-1993*, oprac. Cz. Krakowiak, L Adamowicz, Lublin 1994.
18. Nadolski B., Liturgika, t III. *Sakramenty, sakramentalia, błogosławieństwa*, Poznań 1991.
19. Kunzler M., *Liturgia Kościoła*, Poznań 1999, s. 401-515.

MUZYKA KOŚCIELNA – TEOLOGIA

Wykładowca:

mgr lic. Adam Szeliga – IV rok

o. mgr Robert Makulski OFM – III, V rok

Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik III, IV i V
Wymiar godzin:	
ćwiczenia:	14 – I semestr 14 – II semestr
Opis przedmiotu:	Zaznajomienie studentów z podstawowymi wiadomościami z muzyki i śpiewu oraz zdobycie umiejętności praktycznego ich zastosowania. Przystwojenie możliwie szerokiego repertuaru śpiewów wykonywanych przy sprawowaniu liturgii będzie pomocne w godnym sprawowaniu świętych obrzędów. Wiadomości z dziedziny kultury muzycznej mają pomóc w wyrobieniu smaku estetycznego i wzbudzeniu zainteresowań muzyką klasyczną.
Cele dydaktyczne:	<p>Alumn potrafi:</p> <p>Rok III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisać i rozpoznać najważniejsze formy chorałowe, - poprawnie wykonać śpiew Alleluja z werselem, - wykonać wybrane śpiewy gregoriańskie, - opisać początki wielogłosowości, - właściwie korzystać z aparatu głosowego. <p>Rok IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonać poznane śpiewy pogrzebowe, - właściwie dobrać śpiewy do liturgii, - samodzielnie zapoznać się z prostym śpiewem monodycznym, - nauczyć prostej pieśni lud zgromadzony w kościele, - właściwie korzystać z aparatu głosowego. <p>Rok V:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonać śpiewy diakona podczas liturgii, - samodzielnie zapoznać się z prostym śpiewem monodycznym, - prawidłowo korzystać z aparatu głosowego.
Wymagania:	<p>Alumn powinien zapoznać się z:</p> <p>Rok III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formami monodycznej muzyki liturgicznej (hymny, tropy, sekwencje), - początkami wielogłosowości (Szkoła St. Martial), - rysem historycznym kościelnej muzyki wielogłosowej, - wybranym na dany semestr repertuarem, - zasadami emisji głosu. <p>Rok IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybranymi śpiewami związanymi z obrzędem pogrzebu, - najważniejszymi dokumentami dotyczącymi muzyki w liturgii,

- wykonawcami muzyki liturgicznej (schola, kantor, psalterzysta).

Rok V:

- wybranymi śpiewami chorałowymi,
- formami monodycznej muzyki liturgicznej (Hymny, tropy, sekwencje),
- śpiewem liturgicznym diakona (recytatywy, dialogi i aklamacje),
- wybranymi zagadnieniami z instrumentoznawstwa (V),
- budową i funkcją organów.

Forma zaliczenia:

zaliczenie bez oceny:

I semestr

zaliczenie z oceną:

II semestr - test pisemny oraz egzamin praktyczny

Literatura podstawowa:

1. *Gauudeamus*, oprac. Wiesław Kądziela, Warszawa 2005.
2. Lissa Z., *Zarys nauki o muzyce*, Kraków 1987.
3. Sunol G. M., *Zasady śpiewu gregoriańskiego*, tł. M. Koziura, Poznań 1957.
4. *Uwielbiamy Pana. Śpiewy międzylekcyjne i modlitwy wiernych*, oprac. M. L. Gałuszka, Kraków 1991.
5. Wesołowski F., *Zasady muzyki*, Kraków 1971.
6. Zielińska H., *Kształcenie głosu*, Lublin 1996.

ĆWICZENIA Z MUZYKI

Wykładowca:

o. mgr Robert Makulski OFM

s. mgr M. Benigna Tkocz

Studenci:

rocznik III, IV i V

Wymiar godzin:

ćwiczenia:

14 – I semestr

14 – II semestr

Opis przedmiotu:

patrz: filozofia

PEDAGOGIKA, PEDAGOGIKA SPECJALNA, DYDAKTYKA

Wykładowca:

o. dr Marian Jankowski OFM

Przedmiot:

obligatoryjny

Studenci:

rocznik: III

Wymiar godzin:

wykład:

28 – I semestr

28 – II semestr

Opis przedmiotu:

Zadaniem pedagogiki jest wprowadzenie do zagadnień współczesnego wychowania w duchu soborowej „Deklaracji o wychowaniu chrześcijańskim”, która

postuluje zapewnienie wszystkim ludziom prawa do naturalnego rozwoju osobowości, a ochrzczonym – prawa do wychowania chrześcijańskiego. Wykłady uzupełnione lekturą i ćwiczeniami dają w poszczególnych działach podstawę do podsumowania w formie dyskusji, co ma na celu konfrontację nauki z własnym doświadczeniem i nabytą wiedzą.

Cele dydaktyczne: Przygotowanie alumnów do podjęcia pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz wychowania pastoralnego.

Wymagania: Alumn powinien posiadać podstawowa znajomość problematyki zawartej w wykładach i dokumentach Kościoła.

Forma zaliczenia:

zaliczenie:

po I semestrze

egzamin:

ustny po II semestrze

Literatura podstawowa:

1. Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Warszawa 2000.
2. Mastalski J., *Zarys teorii wychowania*, Kraków 2002.
3. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika*, Warszawa 2004.
4. Pius XI *Divini illius magistri*, Poznań 1931.
5. Deklaracja o wychowaniu chrześcijańskim, Poznań 1965.

PRAWO KANONICZNE

Wykładowca:

o. dr Ezdrasz Biesok OFM

Przedmiot:

obligatoryjny

Studenci:

rocznik: III, IV i V

Wymiar godzin:

wykład:

Rok III

14 – I semestr

14 – II semestr

Rok IV, V

14 – I semestr

14 – II semestr

Opis przedmiotu:

Rok III

Wykład „Normy ogólne” – I księga Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 r. przedstawia podstawowe pojęcia, zasady i normy prawa kanonicznego. Do głównych zagadnień należy tu: zarys teologii prawa, kanony wstępne, ustawy kościelne, zwyczaj prawny, dekrety ogólne i inne akty normatywne, szczególnie akty administracyjne, osoby fizyczne i prawne, czynności prawne, władza rządzenia, urzędy kościelne, przedawnienie i obliczanie czasu.

Rok IV, V

Wykład obejmować będzie analizę Księgi III KPK „Nauczycielskie zadanie Kościoła”, Księgi IV KPK „Uświęcające zadanie Kościoła”, Księgi VI KPK „Sankcje” i Księgi VII KPK „Procesy”.

Cele dydaktyczne: Alumn powinien zrozumieć prawa Kościoła i umiejętnie interpretować normy prawa kanonicznego.

Forma zaliczenia:

zaliczenie: po I semestrze

zaliczenie z oceną: ustne po II semestrze

Literatura podstawowa: Kodeks Prawa Kanonicznego

PRAWO KANONICZNE – MAŁŻEŃSKIE

Wykładowca: **o. prof. dr hab. dr h. c. Wenanty Zubert OFM**

Przedmiot: obligatoryjny

Studenci: rocznik: IV i V

Wymiar godzin:

wykład: 14 – I semestr

14 – II semestr

Opis przedmiotu: Całość kanonicznego prawa małżeńskiego, ze szczególnym uwzględnieniem wad zgody małżeńskiej.

Cele dydaktyczne: Po ukończeniu kursu alumn potrafi nauczać wiernych o prawach regulujących zawieranie małżeństwa, pracować w kancelarii parafialnej i służyć ogólną poradą prawną w sprawach o nieważność małżeństwa.

Wymagania: Alumn powinien studiować prawo małżeńskie na podstawie KPK oraz komentarzy do niego i wskazanych publikacji.

Forma zaliczenia:

zaliczenie: po I semestrze

egzamin: ustny po II semestrze

Literatura podstawowa:

1. ks. T. Pawluk, *Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II*, t. III. Prawo małżeńskie, Olsztyn 1996.
2. M. A. Żurowski SJ, *Kanoniczne prawo małżeńskie Kościoła katolickiego. Stan prawny po promulgowaniu Kodeksu Prawa Kanonicznego Kościoła łacińskiego w 1983 r.*
3. *Tożsamość seksualna nupturientów a zdolność do zgody małżeńskiej*. Materiały I Międzynarodowego Sympozjum Prawa Kanonicznego - zorganizowanego przez Katedrę Prawa Kanonicznego Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego w Opolu 16 X

- 1996, red. Bronisław Wenanty Zubert OFM, Sympozja 30, Opole 1998, ss. 163 + 2 nlb.
4. B. W. Zubert OFM, *Error in persona et error in qualitate personae, Kościół i prawo*, t. 13, Lublin 1998, s. 261-281.
 5. Inne publikacje wskazane na bieżąco przez profesora.

TEOLOGIA DOGMATYCZNA

Wykładowca:	ks. dr Marek Spyra (I semestr) o. dr Boguchwał Orczyk OFM (II semestr)
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik: III, IV, V
Wymiar godzin:	
wykład:	42 – I semestr – <i>Wprowadzenie do teologii, Chrystologia</i> 28 – II semestr – <i>Protologia, O Bogu w Trójcy Świętej</i>
Opis przedmiotu:	<i>Wstęp do teologii:</i> Metodologia dogmatyki. Co to jest dogmat? <i>Chrystologia:</i> Tajemnica Wcielenia i Odkupienia. Kim jest Jezus Chrystus i na czym polega Jego misja? Dogmat chrystologiczny i jego konsekwencje dla wiary chrześcijańskiej. <i>Semestr II:</i> Nauka o stworzeniu: poznanie historii dogmatów i nauczanie Kościoła. Nauka o Trójcy Świętej – poznanie historii doktryny i nauki Kościoła o Trójcy Świętej.
Cele dydaktyczne:	Znajomość metody teologii dogmatycznej. Znajomość dogmatu chrystologicznego. Paradygmat Wcielenia jako klucz do zrozumienia chrześcijańskiej wiary i życia chrześcijanina. <i>Semestr II:</i> Poznanie rozwoju doktryny i nauki Kościoła nt. nauki o stworzeniu i Trójcy Świętej.
Wymagania:	Znajomość podstawowych zasad metodologii; historii dogmatu, zwłaszcza chalcedońskiej chrystologii.
Forma zaliczenia:	
zaliczenie z oceną:	ustne I i II semestr
egzamin:	ustny I i II semestr
Literatura podstawowa:	<i>Semestr I</i> 1. Napiórkowski ST. C., <i>Jak uprawiać teologię</i> , TUM, Wrocław 1996. 2. Majka Józef, <i>Metodologia nauk teologicznych</i> , TUM, Wrocław 1995.

3. O'Doneell John, *Wprowadzenie do teologii dogmatycznej*, WAM, Kraków 1997.
4. ks. Strzelczyk Grzegorz, *Traktat o Jezusie Chrystusie* w: Dogmatyka, t. 1, Biblioteka Więzi, Warszawa 2005.
5. Muller Gerhard, *Chrystologia – nauka o Jezusie Chrystusie* w: Podręcznik Teologii Dogmatycznej, traktat V, Wydawnictwo m, Kraków 1998.
6. Sesboue Bernard, *Chrystologia i soteriologia*, w: Historia dogmatów, t. 1, Wydawnictwo m, Kraków.
7. Schillebeeckx Edward, *Chrystus sakrament spotkania z Bogiem*, Znak, Kraków 1966.

Semestr II

1. A. Ganoczy, *Nauka o stworzeniu* (Podręcznik Teologii Dogmatycznej, red. W. Beinert), Kraków.
2. F. Carth SAC, *Bóg Trójjedynego miłości*, (Podręcznik Teologii Katolickiej, t. VI, Pallotinum-Poznań 1997.

TEOLOGIA DUCHOWOŚCI

Wykładowca:	o. dr Syrach Janicki OFM
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik V
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	28 – II semestr

Opis przedmiotu:

1. Natura teologii życia duchowego: określenie teologii życia duchowego, określenie życia duchowego.
2. Źródła teologii życia duchowego: źródła teologiczne, źródła doświadczalne.
3. Chrystus: objawienie i misterium, żywa obecność, Powołanie chrześcijanina.
4. Człowiek: chrześcijanin duchowy, obraz Boży, człowiek duchem wcielonym, dualizm duchowy, uduchowienie człowieka.
5. Doskonałość: określenie, doskonałość w biblii, istota i streszczenie doskonałości.
6. Postęp duchowy: początek postępu, nawrócenie ascetyczne, etapy postępu duchowego.
7. Rozwój duchowy: prawo rozwoju, wymogi rozwoju duchowego, atmosfera rozwoju duchowego.
8. Walka z grzechem i oczyszczenie: pojęcie grzechu i niedoskonałości, środki do zwalczania grzechu, umartwienie.
9. Dynamizm cnót teologalnych: pojęcie cnoty, rozwój cnót teologalnych.
10. Drugorzędne środki doskonałości: wierność łasce, pamięć na obecność Bożą, zdanie się na Boga.

Cele dydaktyczne:	Alumn powinien zyskać jasne pojęcia dotyczące celu, środków i przeszkód w życiu duchowym.
Wymagania:	Alumn powinien uczestniczyć w wykładach. Przeczytać wyznaczoną lekturę.
Forma zaliczenia:	
zaliczenie z oceną:	ustne
Literatura podstawowa:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gogola J.W. OCD, <i>Teologia komunii z Bogiem</i>. 2. Weismayer J., <i>Pełnia życia</i>. 3. Bernard C. CSSR, <i>Wprowadzenie do teologii duchowości</i>. 4. Garrigou-Lagrange R. OP, <i>Trzy okresy życia duchowego</i>.

TEOLOGIA MORALNA FUNDAMENTALNA

TEOLOGIA MORALNA SZCZEGÓŁOWA

Wykładowca:	o. dr Tacjan Wójciak OFM
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik III - <i>Teologia moralna fundamentalna</i> rocznik IV i V - <i>Teologia moralna szczegółowa</i>
Wymiar godzin:	
wykład:	28 – I semestr (III) 28 – II semestr (III) 42 – I semestr (IV, V) 28 – II semestr (IV, V)
Opis przedmiotu:	<i>Rok III</i> <i>Zasady formacji kapłańskiej w Polsce</i> . Częstochowa 1999 s. 176-177. <i>Rok IV i V</i> <i>Zasady formacji kapłańskiej w Polsce</i> . Częstochowa 1999 s. 177-178.
Cele dydaktyczne:	<i>Rok III</i> Zapoznanie alumna z podstawami teologii moralnej (definicja, kwestie metodologiczne oraz historia). Następnie omówienie szerokiego spektrum problematyki ludzkiej moralności (kryteria oceny ludzkiego postępowania, problematyka sumienia, hamartiologia i aretologia). <i>Rok IV i V</i> Prezentacja ważniejszych zagadnień związanych z postawą chrześcijanina we współczesnym świecie. Omówienie problematyki ludzkiej płciowości oraz teologiczno-moralnych zasad poszanowania zdrowia i życia ludzkiego.
Wymagania:	<i>Rok III</i>

Alumn powinien: aktywnie uczestniczyć w zajęciach oraz sukcesywnie przyswajać sobie wiedzę zdobytą na wykładach.

Rok IV i V

Alumn powinien: aktywnie uczestniczyć w zajęciach oraz przyswajać sobie wiedzę zdobytą na wykładach oraz zdobyć zaliczenia (II semestr).

Forma zaliczenia:

Rok III

egzamin ustny:

po I i II semestrze

Rok IV, V

egzamin ustny:

po I semestrze

zaliczenie z oceną:

po II semestrze

egzamin ustny:

po II semestrze

Literatura podstawowa:

Teologia moralna fundamentalna:

1. Merino E. C., de Haro R. G., *Teologia moralna fundamentalna*, Kraków 2000.
1. Kokoszka J., *Teologia moralna fundamentalna*, Tarnów 1992.
2. Pinckaers S. T., *Źródła moralności chrześcijańskiej*, Poznań 1994.
3. Piegsa J., *Człowiek – istota moralna. Teologia moralna fundamentalna*. T. 1, Opole 2002.
4. Pryszmont J., *Historia teologii moralnej*, Warszawa 1987.
5. Polak W., *Powołani w Chrystusie*, Gniezno 1996.
6. Perz Z., *Actus humanus. Teologiczne aspekty działania moralnego*, Warszawa 1999.

Teologia moralna szczegółowa:

1. *Nuovo Dizionario di Teologia Morale*. Red. F. Compagnoni. Milano 1990.
2. *Słownik nauczania moralnego Jana Pawła II*. Red. J. Nagórny, K. Jeżyna. Radom 2005.
3. Machinek M., *Życie w dyspozycji człowieka*. Wybrane problemy etyczne u początku ludzkiego życia. Olsztyn 2004.
4. Laun A., *Współczesne zagadnienia teologii moralnej*. T. I-II. Kraków 2001.
5. Jan Paweł II, *Komputerowy zbiór dokumentów papieskich*. Kraków 1999.
6. Olejnik S., *Dar. Wezwanie. Odpowiedź. Teologia moralna. Podstawowe ukierunkowanie życia chrześcijańskiego*, T. IV. Warszawa 1988.
7. Polak W., *Życie w Chrystusie. Teologiczny wymiar życia moralnego*, Gniezno 1997.

TEOLOGIA PASTORALNA

Wykładowca: **ks. dr Tadeusz Czakański**

Przedmiot: obligatoryjny

Studenci: rocznik IV, V

Wymiar godzin:

wykład: Rok IV 14 – I semestr

14 – II semestr

Rok V 14 – I semestr

14 – II semestr

Opis przedmiotu: Teologia pastoralna, czyli praktyczna, jest nauką refleksją o codziennym wzrastaniu Kościoła w mocy Ducha Świętego w kontekście historii; a więc o kościele jako „powszechnym sakramencie zbawienia”, jako znaku i żywym narzędziu zbawienia Jezusa Chrystusa, działającym przez słowo, sakramenty i posługę miłości.

Cele dydaktyczne: Rok IV
Alumn powinien znać zarówno historię jak i współczesne koncepcje teologii pastoralnej, potrafi uzasadnić zasadę formalną teologii pastoralnej i aplikować ją do wszystkich poczynań dusz-pasterskich mającej na celu urzeczywistnienie Kościoła jako wspólnoty, widzieć w koinonii zasadę życia kościoła w aspekcie wertykalnym, horyzontalnym i sakramentalnym.

Rok V

Alumn powinien widzieć w koinonii zasadę działania Kościoła, poznać prawa i formy nowej ewangelizacji.

Wymagania:

Rok IV

Alumn powinien prowadzić teczkę duszpasterską, przeczytać jeden z podręczników teologii pastoralnej, brać aktywny udział w wykładach.

Rok V

Alumn powinien prowadzić teczkę duszpasterską, zaznajomić się z podstawową literaturą dotyczącą nowej ewangelizacji, brać aktywny udział w wykładach.

Forma zaliczenia:

zaliczenie: ustne po I semestrze

egzamin: ustny po II semestrze

Literatura podstawowa:

Rok IV

1. Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym *Gaudium et spes*.

2. Kongregacja ds. Duchowieństwa, *Dyrektorium o posłudze i życiu kapłanów*, 1994.

Rok V

1. Paweł IV, *Evangelii nuntiandi*.

2. Jan Paweł II, *Ecclesia in Europa*.

UNIWERSYTET PAPIESKI JANA PAWŁA II – KRAKÓW

Przedmiot: fakultatywny
Studenci: rocznik IV i V
Wymiar godzin:
wykład: 28 – II semestr
Forma zaliczenia: do ustalenia z wykładowcą

UNIWERSYTET PAPIESKI JANA PAWŁA II – KRAKÓW

Przedmiot: monograficzny
Studenci: rocznik IV i V
Wymiar godzin:
wykład: 28 – II semestr
Forma zaliczenia: do ustalenia z wykładowcą