

OPIS WYKŁADANYCH PRZEDMIOTÓW

Charakterystyki poszczególnych przedmiotów pochodzą z ankiet dostarczonych przez prowadzących zajęcia.

Brakujące opisy uzupełniono na podstawie:
Zasady formacji kapłańskiej w Polsce, Częstochowa 1999.

TEOLOGIA

ĆWICZENIA Z KATECHETYKI

Wykładowca:	dr Danuta Wróbel
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik: V
Wymiar godzin:	
<i>ćwiczenia:</i>	14 – I semestr 14 – II semestr
Cele dydaktyczne:	Przygotować i poprowadzić katechezę w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponad gimnazjalnej.
Wymagania:	Przygotować konspekty prowadzonych katechez i konspekty dodatkowe (łącznie 4 na semestr).
Forma zaliczenia:	
<i>zaliczenie:</i>	po I semestrze
<i>zaliczenie z oceną:</i>	po II semestrze

DYDAKTYKA

Wykładowca:	o. dr Witosław Sztyk OFM
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik: III
Wymiar godzin:	
<i>Wykłady i ćwiczenia:</i>	28 – II semestr
Opis przedmiotu:	Zarówno wykłady jak i ćwiczenia będą dotyczyły następujących zagadnień: dydaktyka ogólna i szczegółowa; dynamika procesu nauczania i uczenia się; zasady nauczania; metody dydaktyczne; programowanie wychowawcze i dydaktyczne; przygotowanie, realizacja i ocena konspektu.
Cele dydaktyczne:	W procesie dydaktycznym, poprzez napisanie i ocenienie konspektu, alumn potrafi określić cele wychowawcze i dydaktyczne, dobrać odpowiednie metody i wykorzystać najlepsze środki.
Wymagania:	Aktywne uczestnictwo w zajęciach i ćwiczeniach oraz sumienne wykonywanie zleconych prac.
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną, które zostanie wystawiona na podstawie następujących kryteriów (suma wszystkich ocen): aktywność na zajęciach, wykonanie zleconych prac, oceny z testu.
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none">Okoń W., <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i>, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003.Szpet J., <i>Dydaktyka katechezy</i>, Poznań 1999.Stala J. [pod. red.], <i>Dydaktyka katechezy. Część II</i>, Biblos, Tarnów 2004.

EGZEGEZA NOWEGO TESTAMENTU

Wykładowca:	o. dr Lidian Strzeduła OFM o. prof. dr hab. Sebastian Jasiński OFM (ćwiczenia)
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik: III, IV i V
Wymiar godzin:	
<i>Wykład i ćwiczenia:</i>	28 – I semestr 28 – II semestr
Opis przedmiotu:	Prezentacja zagadnień historyczno-literackich, najważniejszych idei teologicznych oraz egzegezę wybranych tekstów Listów Pawłowych, Dziejów Apostolskich oraz Listów Katolickich.
Ćwiczenia:	Wybrane zagadnienia
Cele dydaktyczne:	Alumn potrafi zaprezentować najważniejsze kwestie wprowadząco-teologiczne dotyczące omówionych ksiąg Nowego Testamentu.
Wymagania:	Alumn powinien: (np. napisać, przygotować, przeczytać, brać aktywny udział, itp.) przygotować stosowne perykopy do ćwiczeń z egzegezy biblijnej.
Forma zaliczenia:	
<i>zaliczenie z ćwiczeń:</i>	ustne lub pisemne
<i>egzamin z wykładów:</i>	ustny po I i II semestrze
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none">1. N. Casalini, <i>Iniziazione al. Nuovo Testamento</i>, Jerusalem 2001.2. R. Rubinkiewicz, <i>Wstęp do Nowego Testamentu</i>, Poznań 1996.3. A. Paciorek, <i>Paweł Apostoł – pisma I</i>, Tarnów 2000.4. A. Paciorek, <i>Paweł Apostoł – pisma II</i>, Tarnów 1997.5. B. Seremet, <i>Dzieje Apostolskie i Listy Katolickie</i>, Tarnów 2001.6. J. Gnilka, <i>Paweł z Tarsu</i>, Kraków 2001.

EGZEGEZA STAREGO TESTAMENTU

Wykładowca:	o. dr Feliks Rachwalik o. prof. dr hab. Sebastian Jasiński OFM
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik III, IV i V
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	28 – I semestr 28 – II semestr
Opis przedmiotu:	Księgi prorockie Starego Testamentu. Problemy wprowadząco-teologiczne, historyczno-literackie, treść ksiąg, teologiczna aktualność.
Cele dydaktyczne:	Alumn powinien przyswoić sobie treść ksiąg, zrozumieć ich miejsce w historii zbawienia i umieć ukazać ich aktualność dla współczesnego człowieka.
Wymagania:	Przeczytać wszystkie omawiane księgi i opracować na piśmie wyznaczony temat z zakresu problematyki ksiąg.
Forma zaliczenia:	
<i>egzamin:</i>	ustny po I i II semestrze
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Wstępy do Starego Testamentu</i>, Peter, Łach, Stachowiak, Brzegowy, Tyloch.2. Komentarze serii KUL-owskiej.3. J. Frankowski (red.), <i>Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych</i>.4. R. E. Brown (red.), <i>Katolicki Komentarz Biblijny</i>.

5. W. R. Farmer (red.), *Międzynarodowy Komentarz do Pisma Świętego. Komentarz katolicki i ekumeniczny na XXI wiek.*

FRANCISZKAŃSKI ZAKON ŚWIECKICH I MŁODZIEŻ FRANCISZKAŃSKA

- Wykładowca: **o. Lucjusz Wójtowicz OFM**
Przedmiot: fakultatywny
Studenci: rocznik III, IV, V
Wymiar godzin:
wykład i ćwiczenia: 28 – II semestr
Opis przedmiotu: Treść wykładów obejmuje genezę powstania Franciszkańskiego Zakonu Świeckich (FZŚ), jego rozwój i jego tożsamość. Przedmiotem wykładów będzie także asystencja duchowa i duszpasterska FZŚ i Młodzieży franciszkańskiej (MF). Obecność tych grup w kościele i w świecie a także współpraca z innymi grupami w kościele.
- Cele dydaktyczne: Celem wykładów jest uzyskanie niezbędnej wiedzy z zakresu historii i tożsamości FZŚ i MF. Alumn winem wyrobić w sobie pragnienie zgłębiania we własnym zakresie dziedzictwa historycznego FZŚ i pomocy w asystencji duchowej i duszpasterskiej tych grup należących do wielkiej Rodziny Franciszkańskiej.
- Wymagania: Alumn jest zobowiązany brać udział we wszystkich wykładach i napisać prace na podstawie podanej literatury podstawowej oraz wskazanej przez wykładowcę przed egzaminem.
- Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną: ustne
Literatura podstawowa:
- L. Iriarte, *Historia Franciszkanizmu*, Kraków 1998.
 - Historia Reguł III Zakonu Franciszkańskiego, Poznań 1998, *Szkoła Franciszkańska*, zeszyt 5, 4-63.
 - Podręcznik dla przełożonych, asystentów i franciszkanów świeckich. Praca zbiorowa pod redakcją J. Wojas i o. A. Pańczaka OFM, s. 24-47
 - Franciszkański Zakon Świeckich, w: *Leksykon Duchowości Katolickiej*, praca zbiorowa pod redakcją ks. Marka Chmielowskiego, Lublin--Kraków 2002, s. 290-292
 - Tercjarze, w: *Leksykon Duchowości Katolickiej*, praca zbiorowa pod redakcją ks. Marka Chmielowskiego, Lublin-Kraków 2002, s. 887-891
 - Cornelio Mota Ramos OFM, *Katechizm Franciszkańskiego Zakonu Świeckich*, Rzeszów 2002, wydano staraniem Klasztoru Br. Mn. Kapucynów w Sędziszowie, tłumaczenie, ss.39
 - Le forme dell'apostolato dei laici francescani nel corso dei tempi, Terziari Francescani in moderno antico e nuovo mondo (Atti del 6 convegno di tutti francescani, Milano 22-24 settembre 1992)*, Roma 1993, 23-28
 - Franciszkańskie początki Trzeciego Zakonu, *Studia Franciszkańskie* t. 6 (1994), 225 – 236
 - Rola asystentów we formacji FZŚ, *Głos św. Franciszka* 11(1997)39, 17- 20
 - Region i jego miejsce w strukturach FZŚ. *Głos św. Franciszka* 2(1998)40, 22 – 25
 - Franciszkański Zakon Świeckich, *Głos św. Franciszka* 7-8(1998)40.

- Statut asystencji duchowej i duszpasterskiej przy Franciszkańskim Zakonie Świeckich, tłum. o. Alojzy Pańczak OFM, o. Chryzostom Fryc OFM, w: Rada Narodowa Franciszkańskiego Zakonu Świeckich w Polsce, „Statut Wspólnoty Narodowej Franciszkańskiego Zakonu Świeckich w Polsce”, „Statut asystencji duchowej i duszpasterskiej przy Franciszkańskim Zakonie Świeckich”, „Statut Narodowy Młodzieży Franciszkańskiej w Polsce”, Warszawa 2003, s. 19-39
- V. Redondo OFM Conv, Reguła FZŚ dokumentem inspiracji dla MF, Głos Św. Franciszka 46 (2004) 6, s. 20-27.
- Konferencja Asystentów Generalnych FZŚ, *PODRĘCZNIK ASYSTENCJI FZŚ I MF*, Warszawa – Woźniki 2008.

HOMILETYKA

Wykładowca:	ks. dr hab. Leszek Szewczyk
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik IV
Wymiar godzin:	14 – I semestr
<i>wykład:</i>	14 – II semestr
Opis przedmiotu:	<p><i>Homiletyka fundamentalna:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teologia Słowa Bożego (Słowo Boże w Piśmie Świętym, zbawcza moc Słowa Bożego, słowo i sakrament). 2. Teologia przepowiadania słowa Bożego (natura kościelnego przepowiadania, elementy konstytutywne przepowiadania: cel, podmiot, przedmiot, adresaci). 3. Podstawowe typy przepowiadania (misyjne, katechetyczne, homilijne). 4. Historia kaznodziejstwa: a. Przepowiadanie apostoelskie; b. Przepowiadanie w okresie patrystycznym; c. Przepowiadanie w średniowieczu; d. Przepowiadanie w okresie renesansu, oświecenia i romantyzmu; e. Przepowiadanie w XIX i XX wieku. 5. Wielcy kaznodzieje franciszkańscy. <p><i>Homiletyka materialna:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pismo Święte podstawowym źródłem przepowiadania. 2. Podstawowe treści kerygmatu biblijnego. 3. Refleksja teologiczna w służbie kaznodziejstwa (chrystocentryczny, eklezjalny i eschatologiczny wymiar przepowiadania). 4. Elementy moralne w przepowiadaniu. 5. Elementy liturgiczne - mistagogiczne w przepowiadaniu (teksty, znaki, gesty liturgiczne). 6. Elementy współczesnej kultury w przepowiadaniu (egzystencjalny i personalistyczny wymiar przepowiadania).
Cele dydaktyczne:	Alumn przez wykłady i ćwiczenia praktyczne powinien przygotować się do należytego głoszenia słowa Bożego. Homiletyka w czasie IV roku studiów od strony teoretycznej ma ukazać rolę słowa Bożego w realizacji dziejów zbawienia, zobrazować kierunki rozwojowe kaznodziejstwa w dotychczasowej historii Kościoła oraz wskazać na zasadnicze treści przepowiadania kaznodziejskiego.
Wymagania:	Alumn powinien na bieżąco przyswajać wiedzę przekazywaną w czasie wykładów oraz śledzić literaturę teologiczno-homiletyczną.
Forma zaliczenia:	

zaliczenie z oceną: pisemne

Literatura:

1. Müller K., *Homiletyka na trudne czasy*, Kraków 2003.
2. Panuś K., *Zarys historii kaznodziejstwa w Kościele katolickim*, t. 1-3.
3. Schwarz A., *Jak pracować nad kazaniem*, Warszawa 1993.

Wykładowca: **ks. dr Andrzej Kołek**

Przedmiot: obligatoryjny

Studenci: rocznik V

Wymiar godzin:

wykład: 28 – I semestr

ćwiczenia: 28 – II semestr

Opis przedmiotu: *Proces tworzenia kazania (homilii):*

1. Praca nad tekstem biblijnym i liturgicznym od tekstu do homilii (kazania).
2. Metoda medytacji antropologicznej i homiletycznej (styk Słowa Bożego z konkretnym życiem kaznodziei oraz słuchacza).
3. Samodzielna, krytyczna analiza kazań.
4. Sposób doboru i ocena tworzywa kaznodziejskiego.
5. Samodzielne przygotowywanie i wygłoszenie kazań.

Homiletyka formalna:

Retoryczny wymiar przepowiadania (kompozycja, język, styl, przyswajanie pamięciowe, wygłaszanie, dialog homiletyczny).

Semestr II:

W ramach ćwiczeń studenci przygotowują, wygłaszają i oceniają homilie niedzielne.

Cele dydaktyczne: Alumn powinien przyswoić sobie umiejętność poprawnego przygotowania homilii, wykorzystując dotychczas zdobyte wiadomości, zwłaszcza z zakresu egzegezy biblijnej, teologii liturgii oraz homiletyki fundamentalnej i materialnej. Powinien także przeprowadzić krytyczną analizę homilii. W dalszej części prowadzone zajęcia powinny przybliżyć alumnom podstawowe wiadomości dotyczące strony formalnej kazania. Prowadzone ćwiczenia miałyby zweryfikować umiejętność stosowania poznanych zasad w praktyce przez przygotowanie i wygłoszenie homilii niedzielnych i homilii na dzień powszedni.

Wymagania: Alumn powinien na bieżąco przyswajać wiedzę przekazywaną na wykładach, śledzić literaturę teologiczno-homiletyczną oraz systematycznie tworzyć jednostki przepowiadania w wyżej podanym zakresie.

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną: na podstawie testu z wyznaczonej lektury i wykładów z homiletyki formalnej.

Literatura:

1. Brzozowski M., Nadolski B. *Homilia*. EK t. 6 kol. 1175-1179.
2. Müller K., *Homiletyka na trudne czasy*, Kraków 2003.
3. Siwek G., *Przepowiadać skuteczniej*, Kraków 1992.
4. Zerfass R., *Od perykopy do homilii*, Kraków 1995.
5. Przyczyna W., *Materiały pomocnicze do homilii i kazań*, w: *Ściągać czy nie ściągać? O pomocach do homilii i kazań*. Poznań 2008, s. 23-33.
6. Kalbarczyk A., *Z kartką czy bez? Mnemonika czyli sztuka pamięci w przepowiadaniu Słowa Bożego*. Tamże: s. 49-65.

KATECHETYKA

Wykładowca: **ks. dr Marcei Cogiel**

Przedmiot: obligatoryjny

Studenci: rocznik IV i V

Wymiar godzin:

wykład:

Rok IV 14 – I semestr

14 – II semestr

Rok V 14 – I semestr

14 – II semestr

Opis przedmiotu: IV rok:

Zagadnienia z zakresu katechezy i katechetyki fundamentalnej oraz dydaktyki katechetycznej ogólnej. Regulacje prawne w katechezie i w szkole, wymogi pastoralne katechezy parafialnej; tożsamość katechety.

V rok:

Zagadnienia z zakresu katechetyki materialnej; Pismo św. i liturgia w katechezie, wymiar eklezjalny w katechezie, wychowanie moralne; formy duszpasterstwa katechetycznego w parafii. Katechetyka szczegółowa, w tym katecheza dorosłych i specjalna.

Cele dydaktyczne: IV rok:

Po ukończeniu kursu: alumn IV roku potrafi scharakteryzować etapy rozwoju myśli katechetycznej w ciągu wieków, przedstawić współczesny model katechezy w świetle dokumentów kościelnych po VS oraz założenia katechezy szkolnej.

V rok:

Alumn V roku potrafi opracować scenariusze katechez i przeprowadzić zajęcia katechetyczne na poszczególnych poziomach nauczania religii dzieci i młodzieży oraz katechezy dorosłych; posiada znajomość aktów prawnych kościelno-szkolnych z tego zakresu; orientuje się w materiałach katechetycznych na aktualnym rynku wydawniczym.

Wymagania:

Alumn powinien napisać konspekty na poszczególne poziomy katechezy, przestudiować dyrektorium katechetyczne i podstawę programową oraz wskazane pozycje z literatury podstawowej, a także brać aktywny udział w konwersacji w czasie wykładów.

Forma zaliczenia:

zaliczenie: po I semestrze

zaliczenie z oceną: ustne po II semestrze

Literatura podstawowa:

IV rok:

1. J. Stala. *Historia katechezy*. Katechetyka fundamentalna. Tarnów.

2. A. Bałoniak. J. Szpet. *Między tradycją a współczesnością*. Poznań 2008.

3. R. Czakalski. *Katecheza komunikacja wiary*. Studium z katechetyki fundamentalnej. Płock 2006.

4. A. Kiciński. Red. *Katechetyka i katecheza u progu XXI wieku*. Poznań 2007.

V rok:

1. J. Stala. *Katechetyka szczegółowa. Katechetyka materialna*. Tarnów.

2. A. E. Klich. *Pismo święte w polskiej katechezie posoborowej*. Kraków 2005.

3. G. Łuszczak. *Środki dydaktyczne w katechetycznym procesie nauczania – uczenia się*. Kraków 2005.

4. H. Słatwińska. Red. *W poszukiwaniu nowych metod katechetycznych*. Lublin 2006.

KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA

Wykładowca:	o. dr August Smyczek OFM
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik III i IV
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	28 – I semestr
Opis przedmiotu:	Zagadnienia wstępne – społeczny wymiar pierwotnego orędzia chrześcijańskiego; zagadnienia metodologiczne; historia katolicyzmu społecznego (tzw. kwestia społeczna); człowiek w społeczeństwie; wspólnota rodzinna; państwo (konceptcje i modele państw); partie polityczne; ustroje polityczne; mass media; elementarne zagadnienia z zakresu ekonomii.
Cele dydaktyczne:	Studenci powinni posiadać odpowiednią wiedzę z zakresu KNS.
Wymagania:	Lektura literatury pomocniczej.
Forma zaliczenia:	
<i>zaliczenie:</i>	po I i II semestrze
<i>egzamin:</i>	pisemny po III semestrze
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none">1. C. Skrzyszewski, <i>Katolicka Nauka Społeczna</i>, Lublin 1994.2. Ł. Czuma, <i>Katolicka Nauka Społeczna</i>, Lublin 1993.3. J. Mazur, <i>Katolicka Nauka Społeczna</i>, Kraków 1992.4. <i>Katolicka Nauka Społeczna, Podstawowe zagadnienia z życia gospodarczego</i>, red. J. Kupny, S. Fel, Katowice 2003.5. <i>Kościół wobec współczesnych problemów życia gospodarczego, Społeczne dokumenty episkopatu</i>, Lublin 2002.6. F. J. Mazurek, <i>Godność osoby ludzkiej podstawą praw czło-wieka</i>, Lublin 2001.7. J. Höffner, <i>Chrześcijańska nauka społeczna</i>, Kraków.8. J. Majka, <i>Katolicka Nauka Społeczna, Studium historyczno-doktrynalne</i>, Rzym 1986.9. P. de Luibier, <i>Myśl społeczna Kościoła Katolickiego od Leona XIII do Jana Pawła II</i>, Warszawa-Kraków 1988.10. <i>Dokumenty Nauki Społecznej Kościoła</i>, red. M. Radwan, L. Dyczewski, A. Stanowski, Rzym-Lublin 1987.

LEKTORAT JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO

Wykładowca:	o. dr Ambroży Szajda OFM
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	roczniki III i IV
Wymiar godzin:	
<i>lektorat:</i>	28 – I semestr 28 – II semestr
Opis przedmiotu:	patrz: filozofia
Forma zaliczenia:	
<i>zaliczenie z oceną:</i>	po I semestrze 75

egzamin: ustny po II semestrze IV roku (całość materiału)

LEKTORAT JĘZYKÓW NOWOŻYTNYCH

Wykładowca: patrz: filozofia
Przedmiot: obligatoryjny
Studenci: rocznik III
Wymiar godzin:
lektorat: 28 – I semestr
 28 – II semestr
Opis przedmiotu: patrz: filozofia
Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną: po I semestrze
egzamin: ustny po II semestrze, obejmujący materiał z 3 lat.

KONWERSACJE Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Wykładowca: **Jose Javier Rodriguez Castillo**
Przedmiot: obligatoryjny
Studenci: rocznik II
Wymiar godzin:
Lektorat: 28 – I semestr
 28 – II semestr
Opis przedmiotu: Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, gramatycznych (ćwiczenie poznanych struktur gramatycznych, ich zastosowanie), rozszerzanie słownictwa, trenowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i stosowania różnych rodzajów form pisemnych.
Cele dydaktyczne: Alumn posiada umiejętność posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym swobodną i wszechstronną komunikację zarówno w mowie jak i w piśmie.
Wymagania: Alumn powinien poprawnie stosować poznane czasy gramatyczne, formy trybu subjuntivo i inne struktury gramatyczne niezbędne do prawidłowego formułowania zdań w języku hiszpańskim, umieć stworzyć dłuższe wypowiedzi pisemne, umieć czytać ze zrozumieniem oraz tworzyć własne wypowiedzi ustne.
Literatura podstawowa:
1. Castro F., Marin F., Morales R., Rosa S., *Nuevo ven 2. Libro del alumno* (Español Lengua Extranjera), Edelsa, Madrid, 2007.
2. Cybulska-Janczew M., *Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami*, Wydawnictwo PWN, 2008.

LITURGIKA

Wykładowca: **ks. dr Andrzej Hoinkis**
Przedmiot: obligatoryjny
Studenci: rocznik III, IV i V
Wymiar godzin:
wykład: 14 – I semestr
 14 – II semestr
Opis przedmiotu: Treść przedmiotu obejmuje:
Rok III:
Heortologia, Rok liturgiczny, istota i teologia niedzieli oraz poszczególnych okresów liturgicznych.
Rok IV:

Misterium Eucharystii, rozwój liturgii Mszy św., udział wiernych, podstawowe założenia soborowej odnowy liturgicznej i pobożności eucharystycznej, integralna wizja teologiczna Eucharystii (pamiętka, ofiara, ucztą), struktura Mszy św., różne formy sprawowania Eucharystii, kult eucharystyczny poza Mszą św.

Rok V:

Sakramenty święte oraz sakramentalia z dokładnym ich omówieniem (historia, teologia i praktyka).

Cele dydaktyczne: Alumn potrafi:

Rok III:

Określić czym jest rok liturgiczny, podzielić go, wyróżnić najważniejsze okresy, omówić teologię i praktykę świętowania niedzieli, uroczystości i poszczególnych okresów liturgicznych.

Rok IV:

Przedstawić historię i teologię Eucharystii, dokonać wyboru formularza mszalnego, czytań i innych tekstów związanych z Eucharystią i jej kultem oraz samodzielnie opracować teksty komentarzy i innych elementów fakultatywnych.

Rok V:

Przedstawić zagadnienia dotyczące sakramentów i sakramentaliów pod względem historycznym i teologicznym, omówić ich celebrację.

Wymagania: Alumn powinien:

Rok III:

Przeczytać „Ogólne normy roku liturgicznego i kalendarza” - do końca I semestru. Przeczytać list apostolski Jana Pawła II „Dies Domini” - do końca II semestru. Oddać pracę roczną wg ustalonej listy tematów.

Rok IV:

Przeczytać „Ogólne wprowadzenie do Mszału rzymskiego” (polskie tłumaczenie z 2003 r.) oraz „Wskazania Episkopatu Polski” i „Wprowadzenie teologiczno-pastoralne do II wydania wzorcowego lekcjonarza mszalnego (1981)” - do końca I semestru. Przeczytać encyklikę Jana Pawła II „Ecclesia de Eucharistia ” (17 kwietnia 2003) oraz instrukcję Kongregacji ds. KBiDS „Redemptionis Sacramentum” - do końca II semestru. Oddać pracę roczną wg ustalonej listy tematów.

Rok V:

Przeczytać wprowadzenia teologiczno-pastoralne i księgi obrzędów poszczególnych sakramentów oraz Obrzędy błogosławieństw - na bieżąco podczas omawiania poszczególnych sakramentów czy sakramentaliów. Oddać pracę roczną wg ustalonej listy tematów.

Forma zaliczenia:

zaliczenie: po I semestrze

zaliczenie z oceną: po II semestrze

egzamin ustny: po II semestrze V roku z całości materiału.

Literatura podstawowa:

Rok III:

1. *Ogólne normy roku liturgicznego i kalendarza*, w: Mszał rzymski dla diecezji polskich, Poznań 1986, s. [66]-[74].
2. Jan Paweł II, List apostolski *Dies Domini* (z 31 maja 1998).
3. Nadolski B., *Liturgika*, t II. *Liturgia i czas*, Poznań 1991.
4. Kunzler M., *Liturgia Kościoła*, Poznań 1999, s. 595-723.

Rok IV:

1. *Mszał rzymski dla diecezji polskich*, Poznań 1986.
2. *Zbiór Mszy o Najświętszej Maryi Pannie*, Poznań 1998.

3. *Komunia święta i kult tajemnicy eucharystycznej poza Mszą świętą dostosowane do zwyczajów diecezji polskich*, Katowice 1985.
4. Jan Paweł II, Encyklika *Ecclesia de Eucharystia* (z 17 kwietnia 2003).
5. Kongregacja ds. KBiDS, Instrukcja „*Redemptionis Sacramentum*” (z 25 marca 2004).
6. Nadolski B., *Liturgika*, t. IV. *Eucharystia*, Poznań 1992.
7. Kunzler M., *Liturgia Kościoła*, Poznań 1999, s. 275-400.
8. „*To czyńcie na moją pamiątkę*”. *Eucharystia w dokumentach Kościoła*, oprac. J. Miazek, Warszawa 1987.
9. *Msza święta*, red. W. Świerzawski (Misterium Christi, 3), Kraków 1992.

Rok V:

1. *Obrzędy chrztu dzieci dostosowane do zwyczajów polskich*, wyd. 3, Katowice 1987-.
2. *Obrzędy chrześcijańskiego wtajemniczenia dorosłych: dostosowane do zwyczajów diecezji polskich*, Katowice 1988-.
3. *Obrzędy bierzmowania dostosowane do zwyczajów diecezji polskich*, wyd. 2, Katowice 1994-.
4. *Obrzędy pokuty dostosowane do zwyczajów diecezji polskich*, wyd. 2, Katowice 1996.
5. *Nabożeństwa pokutne*, 2 tomy, opr. Eugeniusz Piotrowski, Sandomierz 1997.
6. *Sakramenty chorych. Obrzędy i duszpasterstwo*, wyd. 2, Katowice 1993.
7. *Pontyfikał rzymski* odnowiony zgodnie z postanowieniem świętego Soboru Powszechnego Watykańskiego II, wydany z upoważnienia papieża Pawła VI, poprawiony staraniem papieża Jana Pawła II. *Obrzędy święceń biskupa, prezbiterów i diakonów*, wyd. 2, Katowice 1999.
8. *Obrzędy sakramentu małżeństwa dostosowane do zwyczajów diecezji polskich*, wyd. 3, Katowice 1996.
9. *Obrzędy błogosławieństw dostosowane do zwyczajów diecezji polskich*, Katowice 1994.
10. *Agenda liturgiczna Diecezji Opolskiej Nabożeństwa, poświęcenia i błogosławieństwa*, wydanie studyjne, Opole 1981.
11. *Nabożeństwa Diecezji Katowickiej. Agenda liturgiczna*, Katowice 1987-. (obecnie: wyd. 2, Katowice 2005).
12. *Agenda liturgiczna. Procesja na uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa. Nabożeństwa eucharystyczne*, Katowice 2008.
13. *Obrzędy pogrzebu dostosowane do zwyczajów polskich*, wyd. 2, Katowice 1991.
14. *Obrzędy poświęcenia kościoła i ołtarza*. Pontyfikał rzymski odnowiony zgodnie z postanowieniem świętego Soboru powszechnego Watykańskiego II wydany z upoważnienia papieża Pawła VI poprawiony staraniem papieża Jana Pawła II, Katowice 2001-.
15. *Obrzędy konsekracji dziewic*. Pontyfikał rzymski odnowiony zgodnie z postanowieniem świętego Soboru Powszechnego Watykańskiego II wydany z upoważnienia papieża Pawła VI poprawiony staraniem papieża Jana Pawła II, Katowice 2001.
16. *Egzorcyzmy i inne modlitwy błagalne*. Rytuał rzymski odnowiony zgodnie z postanowieniem świętego Soboru Powszechnego Watykańskiego II wydany z upoważnienia papieża Jana Pawła II, Katowice 2002.

17. *Dokumenty duszpastersko-liturgiczne Episkopatu Polski 1966-1993*, oprac. Cz. Krakowiak, L Adamowicz, Lublin 1994.
 18. Nadolski B., *Liturgika*, t III. *Sakramenty, sakramentalia, błogosławieństwa*, Poznań 1991.
 19. Kunzler M., *Liturgia Kościoła*, Poznań 1999, s. 401-515.

MUZYKA KOŚCIELNA – TEOLOGIA

- Wykładowca: **mgr lic. Adam Szeliga** – IV rok
o. mgr Robert Makulski OFM – III, V rok
- Przedmiot: obligatoryjny
 Studenci: rocznik III, IV i V
 Wymiar godzin: 14 – I semestr
ćwiczenia: 14 – II semestr
- Opis przedmiotu: Zaznajomienie studentów z podstawowymi wiadomościami z muzyki i śpiewu oraz zdobycie umiejętności praktycznego ich zastosowania. Przystwojenie możliwie szerokiego repertuaru śpiewów wykonywanych przy sprawowaniu liturgii będzie pomocne w godnym sprawowaniu świętych obrzędów. Wiadomości z dziedziny kultury muzycznej mają pomóc w wyrobieniu smaku estetycznego i wzbudzeniu zainteresowań muzyką klasyczną.
- Cele dydaktyczne: Alumn potrafi:
- Rok III:
- opisać i rozpoznać najważniejsze formy chorałowe,
 - poprawnie wykonać śpiew Alleluja z werselem,
 - wykonać wybrane śpiewy gregoriańskie,
 - opisać początki wielogłosowości,
 - właściwie korzystać z aparatu głosowego.
- Rok IV:
- wykonać poznane śpiewy pogrzebowe,
 - właściwie dobrać śpiewy do liturgii,
 - samodzielnie zapoznać się z prostym śpiewem monodycznym,
 - nauczyć prostej pieśni lud zgromadzony w kościele,
 - właściwie korzystać z aparatu głosowego.
- Rok V:
- wykonać śpiewy diakona podczas liturgii,
 - samodzielnie zapoznać się z prostym śpiewem monodycznym,
 - prawidłowo korzystać z aparatu głosowego.
- Wymagania: Alumn powinien zapoznać się z:
- Rok III:
- formami monodycznej muzyki liturgicznej (hymny, tropy, sekwencje),
 - początkami wielogłosowości (Szkoła St. Martial),
 - rysem historycznym kościelnej muzyki wielogłosowej,
 - wybranym na dany semestr repertuarem,
 - zasadami emisji głosu.
- Rok IV:
- wybranymi śpiewami związanymi z obrzędem pogrzebu,
 - najważniejszymi dokumentami dotyczącymi muzyki w liturgii,
 - wykonawcami muzyki liturgicznej (schola, kantor, psalterzysta).
- Rok V:
- wybranymi śpiewami chorałowymi,
 - formami monodycznej muzyki liturgicznej (Hymny, tropy, sekwencje),
 - śpiewem liturgicznym diakona (recytatywy, dialogi i aklamacje),

- wybranymi zagadnieniami z instrumentoznawstwa (V),
- budową i funkcją organów.

Forma zaliczenia:

zaliczenie: I semestr

zaliczenie z oceną: II semestr - test pisemny oraz egzamin praktyczny

Literatura podstawowa:

1. *Gauudeamus*, oprac. Wiesław Kądziela, Warszawa 2005.
2. Lissa Z., *Zarys nauki o muzyce*, Kraków 1987.
3. Sunol G. M., *Zasady śpiewu gregoriańskiego*, tł. M. Koziura, Poznań 1957.
4. *Uwielbiamy Pana. Śpiewy międzylekcyjne i modlitwy wiernych*, oprac. M. L. Gałuszka, Kraków 1991.
5. Wesołowski F., *Zasady muzyki*, Kraków 1971.
6. Zielińska H., *Kształcenie głosu*, Lublin 1996.

ĆWICZENIA Z MUZYKI

Wykładowca: **o. mgr Robert Makulski OFM**

s. mgr M. Benigna Tkocz

Studenci: rocznik III, IV i V

Wymiar godzin:

ćwiczenia: 14 – I semestr

14 – II semestr

Opis przedmiotu: patrz: filozofia

PEDAGOGIKA

Wykładowca: **dr. Mariola Kozubek**

Przedmiot: obligatoryjny

Studenci: rocznik: III

Wymiar godzin:

Wykłady i ćwiczenia: 28 – I semestr

28 – II semestr

Opis przedmiotu: Pedagogika obejmuje następujące zagadnienia: pedagogika jako dyscyplina zajmująca się kształceniem i wychowaniem a także jako teoria wychowania; podstawowe kategorie pedagogiki, struktura procesu wychowawczego; podstawowe metody badawcze w pedagogice; antropologiczne podstawy wychowania; wybrane aspekty historii wychowania i myśli pedagogicznej; cechy charakterystyczne wybranych współczesnych prądów i kierunków pedagogicznych; koncepcja procesu wychowawczego rozwoju człowieka (S. Kunowskiego); znaczenie aksjologii i teleologii w wychowaniu; podstawy wychowania w inspiracji chrześcijańskiej (podstawy biblijne, dokumenty Kościoła, elementy wychowania religijnego); dziedziny wychowania; środowiska wychowawcze; samowychowanie; elementy pedeutologii.

Cele dydaktyczne: Umiejętność krytycznej oceny różnych teorii pedagogicznych; analizy i oceny zjawisk występujących w rodzinie i grupach społecznych, które powodują zapotrzebowanie wsparcia z pomocy społecznej w zakresie wychowania; uzasadniania znaczenia samowychowania w procesie rozwoju człowieka. Świadomość konieczności współpracy i współdziałania: z różnymi specjalistami (w celu przeciwdziałania i ograniczania patologii i skutków negatywnych zjawisk społecznych), oraz z różnymi dziedzinami wiedzy w prowadzonych badaniach nad wychowaniem w rodzinie (m.in. z filozofią - antropologia i etyką; socjologią,

psychologia a także teologią: normy, wartości i zasady dotyczące wychowania, mogą być zastosowane także do działań wychowawczych w rodzinie). Poczucie odpowiedzialności za wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce wychowawczej.

Forma zaliczenia:
Kolokwium pisemne

Weryfikacja podstawowej wiedzy z zakresu zagadnień przedstawionych podczas wykładów oraz wskazanej w literaturze przedmiotu.

Praca pisemna

Ocena umiejętności posługiwania się podstawowymi kategoriami pedagogiki oraz