

# DIAKONI

Charakterystyki poszczególnych przedmiotów pochodzą z ankiet dostarczonych przez prowadzących zajęcia.

Brakujące opisy uzupełniono na podstawie:  
*Zasady formacji kapłańskiej w Polsce, Częstochowa 1999.*

## DUSZPASTERSTWO MŁODZIEŻOWO-POWOŁANIOWE

Wykładowca:	<b>o. dr Witosław Sztyk OFM</b>
Przedmiot:	fakultatywny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	6 – I semestr
<i>ćwiczenia</i>	6 – I semestr
Opis przedmiotu:	Treść przedmiotu obejmuje: wprowadzenie w kwestie franciszkańskiego duszpasterstwa młodzieżowo-powołaniowego; prezentacja FCMP „Trzej Towarzysze”; wymiar praktyczny niektórych inicjatyw duszpasterskich młodzieżowo-powołaniowych (przygotowanie, realizacja, ocena); kroki rozeznania powołania; prezentacja dzieła <i>Pomoc Powołaniom</i> oraz prowadzenie grupy ministranckiej.
Cele dydaktyczne:	Alumn potrafi: zaplanować i przeprowadzić dzień skupienia dla młodzieży; rozmawiać na tematy dotyczące powołania, współpracować z innymi pracownikami w duszpasterstwie oraz poprowadzić grupę ministrantów.
Wymagania:	Alumn powinien: aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach; przeczytać teksty dotyczące franciszkańskiego duszpasterstwa młodzieżowo-powołaniowego uczestniczyć w jednej z form duszpasterskich organizowanych przez FCMP „Trzej Towarzysze” w Chorzowie; przygotować konspekt spotkania z ministrantami.
Forma zaliczenia:	
<i>zaliczenie z oceną:</i>	ustne
Literatura podstawowa:	1. <i>Kierunki Duszpasterstwa Powołaniowego „Przyjdźcie a zobaczycie”</i> , Zakon Braci Mniejszych, Rzym 2002.

## HOMILETYKA

Wykładowca:	<b>ks. dr Andrzej Kołek</b>
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	14 – I semestr
<i>ćwiczenia:</i>	14 – I semestr
Opis przedmiotu:	<i>Homiletyka szczegółowa:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Różnicowanie homilii ze względu na formę (monologowa, dialogiczna).</li><li>2. Różnicowanie homilii ze względu na okoliczności (chrzcielna, ślubna, pogrzebowa).</li><li>3. Różnicowanie homilii ze względu na wiek słuchaczy (dla dzieci, młodzieży, dorosłych).</li><li>4. Różnicowanie homilii ze względu na kontekst roku liturgicznego (homilie pasyjne, maryjne, hagiograficzne).</li></ol>

5. Różnicowanie homilii ze względu na sposób komunikacji (kazania wygłaszane w komunikacji bezpośredniej, kazania wygłaszane w mediach).

6. Koncepcja rekolekcji i misji parafialnych.

#### Ćwiczenia:

W ramach ćwiczeń studenci przygotowują, wygłaszają i oceniają homilie obrzędowe (chrzcielne, ślubne, pogrzebowe) oraz przygotowują plan rekolekcji parafialnych.

Cele dydaktyczne: Alumn powinien przyswoić sobie umiejętność poprawnego przygotowania różnych typów homilii, różnicowanych podanymi wyżej uwarunkowaniami. Prowadzone ćwiczenia miałyby zweryfikować umiejętność stosowania poznanych zasad w praktyce przez przygotowanie i wygłoszenie homilii obrzędowych.

Wymagania: Alumn powinien na bieżąco przyswajać wiedzę przekazywaną na wykładach, śledzić literaturę teologiczno-homiletyczną oraz systematycznie tworzyć jednostki przepowiadania w wyżej podanym zakresie.

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną: z ćwiczeń

egzamin: testowy, z wyznaczonej lektury i wykładów dotyczących homilii obrzędowych.

Literatura podstawowa:

1. Siwek G., *Homilie obrzędowe*, Kraków 1997.
2. Staniek E., *Z kaznodziejskiego warsztatu*, Kraków 1997.
3. Simon H., *Przepowiadanie podczas chrztu, ślubu i pogrzebu*. Studia Liturgiczno-Pastoralne (Opole) 1989, s. 215-229.
4. Szewczyk L., *Zrozpaczonym głosić nadzieję. Zdań kilka o homiliach pogrzebowych*, w: Tenże (red.). *Homilie pogrzebowe. Pomoce kaznodziejskie 3*, Katowice 2004.

## KATECHETYKA, PEDAGOGIKA I KATECHEZA SPECJALNA

Wykładowca: **o. dr Witosław Sztyk OFM**

Przedmiot: obligatoryjny

Studenci: rocznik VI

Wymiar godzin:

wykład: 28 – I semestr

ćwiczenia: 28 – I semestr

Opis przedmiotu: Treść zajęć wykładowych i ćwiczeń dotyczy: dydaktyki ogólnej i katechetycznej; katechetyki szczegółowej; regulacji prawnych katechezy; awansu zawodowego; relacji pomiędzy katechezą a kulturą.

Cele dydaktyczne: Alumn potrafi: wykorzystać podstawowe założenia dydaktyki; określić, dostosować i wykorzystać różnorakie metody i środki katechetyczne; nazwać i wykorzystać podstawowe metody aktywizujące; przedstawić różne metody motywowania uczniów do nauki; profilaktycznie przeciwdziałać rodzeniu się braku dyscypliny oraz wykazać się gamą wielorakich reakcji na jej brak.

Wymagania: Aktywny udział w zajęciach.

Forma zaliczenia:

egzamin: średnia z ocen uzyskanych w ciągu semestru (testy)

Literatura podstawowa:

1. Arends R. I., *Uczmy się nauczać*, Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne, Warszawa 1994.
2. Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003.
3. Polito M., *Attivare le risorse del gruppo classe*, Erickson, Trento 2000.
4. Stala J. (red.), *Dydaktyka katechezy*, cz. I i II, Biblos, Tarnów 2004.
5. Stala J. (red.), *Katechetyka szczegółowa*, Biblos, Tarnów 2003.
6. Szpet J., *Dydaktyka katechezy*, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 1999.

## LITURGIKA

Wykładowca:	<b>ks. dr Jerzy Paliński</b>
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin:	
ćwiczenia:	28 – I semestr
Opis przedmiotu:	Treść przedmiotu obejmuje przedstawienie teoretyczne a następnie ćwiczenia praktyczne dotyczące sprawowania Mszy św., sprawowania sakramentów i sakramentaliów, sprawowania nabożeństw.
Cele dydaktyczne:	Alumn potrafi samodzielnie przygotować i sprawować wszystkie sakramenty, sakramentalia i nabożeństwa.
Wymagania:	Alumn powinien przeczytać OWMR, przygotować celebracje Mszy św., innych sakramentów i sakramentaliów (każdy alumn przygotowuje indywidualnie celebrację i ją przedstawia do końca grudnia).
Forma zaliczenia:	
zaliczenie z oceną:	ustne
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego.</li><li>2. Mszał Rzymski.</li><li>3. Lekcjonarz mszalny.</li><li>4. Instrukcja „Redemptionis sacramentum” – o tym co należy zachowywać a czego unikać w związku z Najświętszą Eucharystią (25 marca 2004).</li></ol>

## MUZYKA KOŚCIELNA - DIAKONI

Wykładowca:	<b>o. mgr Robert Makulski OFM</b>
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin:	
ćwiczenia:	28 – I semestr
Opis przedmiotu:	Bezpośrednie przygotowanie do podjęcia posługi duszpasterskiej poprzez ćwiczenia z zakresu śpiewów mszalnych i poza mszalnych prezbitera. Wykłady uzupełnione o analizę prawodawstwa kościelnego dotyczącego muzyki w liturgii.
Cele dydaktyczne:	Alumn po ukończeniu kursu potrafi: - wykonać śpiewy celebransy, - samodzielnie zapoznać się z prostym śpiewem monodycznym,

Wymagania: - prawidłowo korzystać z aparatu głosowego,  
- nauczyć prostej pieśni lud zgromadzony w kościele.  
Alumn powinien zapoznać się z:  
- wybranymi śpiewami chorałowymi,  
- formami monodycznej muzyki liturgicznej (hymny, tropy,  
sekwencje),  
- śpiewem liturgicznym celebransa (recytatywy, dialogi i akla-  
macje),  
- metodą nauczania śpiewu.

Forma zaliczenia:  
*zaliczenie z oceną:* ustne z zakresu części praktycznej  
Literatura podstawowa: patrz: filozofia

## **PRAWO WYZNANIOWE**

Wykładowca: **o. dr Ezdrasz Biesok OFM**  
Przedmiot: obligatoryjny  
Studenci: rocznik VI  
Wymiar godzin:  
*wykład:* 14 – I semestr  
Opis przedmiotu: Tematyka wykładów obejmuje zagadnienia prawne z zakresu  
stosunku Kościół – Państwo zawarte w Konkordacie i Ustawie o  
stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego z dnia 17.05.1989 r.

Forma zaliczenia:  
*egzamin:* ustny

## **PSYCHOLOGIA PASTORALNA**

Wykładowca: **o. prof. dr hab. Jozafat Nowak OFM**  
Studenci: rocznik VI  
Przedmiot: obligatoryjny  
Wymiar godzin:  
*wykład:* 28 – I semestr  
Opis przedmiotu: Język kapłana, ukochanie Kościoła Świętego, ukochanie  
konfesjonału, penitent, norma psychiczna, kryteria zdrowia  
psychicznego, problem opętań, satanizm, nadto tematy o które  
poproszą diakoni.

Cele dydaktyczne: Alumn powinien jasno zobaczyć piękno nauczania Kościoła.  
Orientacja pozytywna w psychologii, ale również metody jakie  
stosuje w manipulowaniu człowiekiem. Orientacja wystarczająca w  
metodach psychologii oraz w podstawowych testach (inteligencji,  
osobowości projekcyjne).

Wymagania: Alumn powinien zapoznać się wyznaczoną literaturą oraz lekturą,  
która wchodzi w treść egzaminu.

Forma zaliczenia:  
*zaliczenie z oceną:* ustne  
w ciągu roku pisemne sprawdziany z reguły raz na miesiąc

Literatura podstawowa:  
1. Kępiński A., *Schizofrenia*, Kraków 1974.  
2. Kępiński A., *Rytm życia*, Kraków 1992.  
3. Nowak A. J. OFM, *Identyfikacja postaw*, Lublin 2000.  
4. Nowak A. J. OFM, *Homo religiosus et homo novus*, w. *Homo  
novus* (pod red. A. J. Nowak OFM, T. Paszkowska) Lublin 2002, s.  
11-29.

5. Nowak A. J. OFM, *Parapsychologia*, Lublin 2006.

## TEOLOGIA BIBLIJNA

- Wykładowca: **o. dr Lidian Strzeduła OFM**  
Przedmiot: obligatoryjny  
Studenci: rocznik VI  
Wymiar godzin: 28 – I semestr  
*wykład:* 28 – I semestr  
Opis przedmiotu: Prezentacja tajemnicy, osoby i misji Jezusa Chrystusa oraz jej osadzenie w planie historii zbawienia z zaznaczeniem jedności Starego i Nowego Testamentu.  
Cele dydaktyczne: Alumn potrafi zaprezentować wybrany, istotny aspekt tajemnicy Jezusa Chrystusa w nawiązaniu do Starego Testamentu.  
Forma zaliczenia: Alumn potrafi zaprezentować wybrany, istotny aspekt tajemnicy Jezusa Chrystusa w nawiązaniu do Starego Testamentu.  
*zaliczenie z oceną:* pisemne; końcowa praca semestralna na bazie wykładów i literatury przedmiotu.  
Literatura podstawowa:  
1. Harrington W., *Teologia Biblijna*, Warszawa 1977.  
2. Langkammer H., *Teologia Nowego Testamentu 1*, Wrocław 1985.  
3. Langkammer H., *Teologia Nowego Testamentu 2*, Wrocław 1984.  
4. Schreiner J., *Teologia Starego Testamentu*, Warszawa 1994.

## TEOLOGIA DUCHOWOŚCI

- Wykładowca: **o. dr Syrach Janicki OFM**  
Przedmiot: obligatoryjny  
Studenci: rocznik VI  
Wymiar godzin: 28 – I Semestr  
*wykład:* 28 – I Semestr  
Opis przedmiotu: 1. Ascetyczny i mistyczny aspekt doskonałości chrześcijańskiej  
2. Natura chrześcijańskiej mistyki  
- Misterium  
- Korzenie mistyki chrześcijańskiej  
- Znaki rozpoznawcze mistyki chrześcijańskiej  
- Doświadczenie mistyczne  
3. Modlitwa:  
- Natura i motywy modlitwy  
- Modlitwa ustawiczna  
- Człowiek modlący się i wyrazy modlitwy  
- Rodzaje modlitwy  
- Praktyka modlitwy i jej trudności  
- Medytacja  
- Kontemplacja  
4. Proces mistycznego zjednoczenia się z Bogiem  
- Kontemplacja wlana  
- Życie mistyczne  
- Stopnie modlitwy  
- Oczyszczenie bierne  
5. Zagadnienia szczegółowe  
Cele dydaktyczne: Alumn powinien zyskać jasne pojęcia dotyczące celu, środków i przeszkód w życiu duchowym.  
Forma zaliczenia: Alumn powinien zyskać jasne pojęcia dotyczące celu, środków i przeszkód w życiu duchowym.  
*zaliczenie z oceną:* ustne lub pisemne

## TEOLOGIA PASTORALNA

Wykładowca:	<b>ks. dr Tadeusz Czakański</b>
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	28 – I semestr
Opis przedmiotu:	patrz: teologia
Cele dydaktyczne:	Alumn powinien poznać historie powstawania diecezji i parafii, współczesne modele parafii, posoborowe ruchy odnowy Kościoła, orientować się w zasadach duszpasterstwa ogólnego, specjalnego i specjalistycznego.
Wymagania:	Alumn powinien prowadzić „teczkę duszpasterską”, zaznajomić się z podstawową literaturą dotyczącą funkcjonowania parafii w duchu Sobory Watykańskiego II i uczestniczyć aktywnie w wykładach.
Forma zaliczenia:	
<i>egzamin:</i>	ustny
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jan Paweł II, <i>Christifideles laici</i>.</li><li>2. Blachnicki F., <i>Sympatycy czy chrześcijanie</i>, Kraków 2003.</li></ol>

## TEORIA I PRAKTYKA SPOWIEDZI

Wykładowca:	<b>o. dr Tacjan Wójciak OFM</b>
Przedmiot:	obligatoryjny
Studenci:	rocznik VI
Wymiar godzin:	
<i>wykład:</i>	42 – I semestr
<i>ćwiczenia:</i>	14 – I semestr
Opis przedmiotu:	<i>Zasady formacji kapłańskiej w Polsce</i> , Częstochowa 1999, s. 178-179.
Cele dydaktyczne:	Próba wszechstronnego zapoznania diakonów z szeroko rozumianą problematyką sprawowania sakramentu pojednania. Umiejętne wykorzystywanie nabytej wiedzy w trakcie studiów seminaryjnych w celu poprawnego sprawowania sakramentu pokuty.
Wymagania:	Alumn powinien znać dokumenty Kościoła w zakresie poruszanej problematyki. Sumienne przygotować się do zajęć praktycznych (ćwiczenia).
Forma zaliczenia:	
<i>zaliczenie z oceną:</i>	ustne
<i>egzamin:</i>	ustny
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dokumenty Kościoła dotyczące problematyki sprawowania sakramentu pokuty.</li><li>2. Płatek J. S., <i>Sprawowanie sakramentu pokuty</i>, Częstochowa 2001.</li><li>3. Witek S., <i>Duszpasterstwo w konfesjonale</i>, Poznań 1988.</li><li>4. Marcol A., <i>Pokuta i sakrament pokuty</i>, Opole 1992.</li><li>5. Perz Z., (Red.) <i>Grzech i nawrócenie, a sakrament pokuty</i>, Warszawa 1999.</li></ol>

## **WSPÓŁCZESNE KIERUNKI FILOZOFICZNE**

Wykładowca: **o. dr Bronisław Gucwa OFM**

Przedmiot: obligatoryjny

Studenci: rocznik VI

Wymiar godzin:

*wykład:* 28 – I semestr

Opis przedmiotu: Zapoznanie alumnów z najnowszymi kierunkami filozoficznymi i światopoglądowymi: Neotomizm, Fenomenologia, Egzystencjalizm, Filozofia hermeneutyczna, Filozofia dialogu, Filozofie analityczne, Neomarksizm.

Cele dydaktyczne: Alumn potrafi zrelacjonować poglądy podstawowych współczesnych kierunków filozoficznych.

Literatura podstawowa: Filozofia współczesna, Red. J. Tischner, Kraków 1989; Gellner E., Uwodzicielski urok psychoanalizy czyli chytrność antyrozumu, przeł. Teresa Hołówka, Warszawa 1997; Ingarden R., Z badań nad filozofią współczesną, Warszawa 1963; Kępiński A., Podstawowe zagadnienia współczesnej psychiatrii, Warszawa 1978; Kołakowski L., Horror metaphysicus, Warszawa 1990.

Forma zaliczenia:

*zaliczenie z oceną:* ustne